Подписан: Асриян Оксана Константиновна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МБОУ СОШ №29 "Гармония", CN=Асриян Оксана Константиновна, E=harmoney@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г.Пятигорск
Дата: 01.09.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор_____ Асриян О.К.
Принят на педагогическом совете 30.08 2022 г.
Заслушан на общешкольном родительском собрании 14.09. 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 29 «ГАРМОНИЯ»

ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ СОШ №29 «Гармония» имеет современнуюматериально-техническуюбазу:

Количество учебных помещений –60,втомчисле:

- Кабинетытехнологии–2
- Спортивныезалы –2
- Компьютерныеклассы–2
- Кабинетыначальныхклассов–17
- Кабинетыиностранногоязыка–8
- Кабинетыхимии,физики,биологии,географии–4
- Кабинетыматематики–4
- Кабинетырусскогоязыка –7
- Кабинетыистории–3
- Кабинетмузыки–1
- КабинетОБЖ–1
- Кабинетыпсихологическойпомощи–2
- Актовый зал (кинотеатр), оборудован проектором, световым и музыкальнымоборудованием– 1

Вшколев2020–2021 уч.г.г.имеетсяследующееоборудование

- Мультимедийныйпроектор–39шт.
- МФУ– 35шт.
- ИнтерактивныйкомплексSMARTBoard–2шт.
- Принтер-16
- Интерактивныедоски–15 шт.
- Копировальныйаппарат-2
- Экран – 23шт.
- Медиатека-1комплект
- Сервер–1шт.
- Системанаблюдения1комплект(2 монитора,36камер)

В ОУ имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета.

На основании договора с городской стоматологической поликлиникой ведется прием детского врача в стоматологическом кабинете.

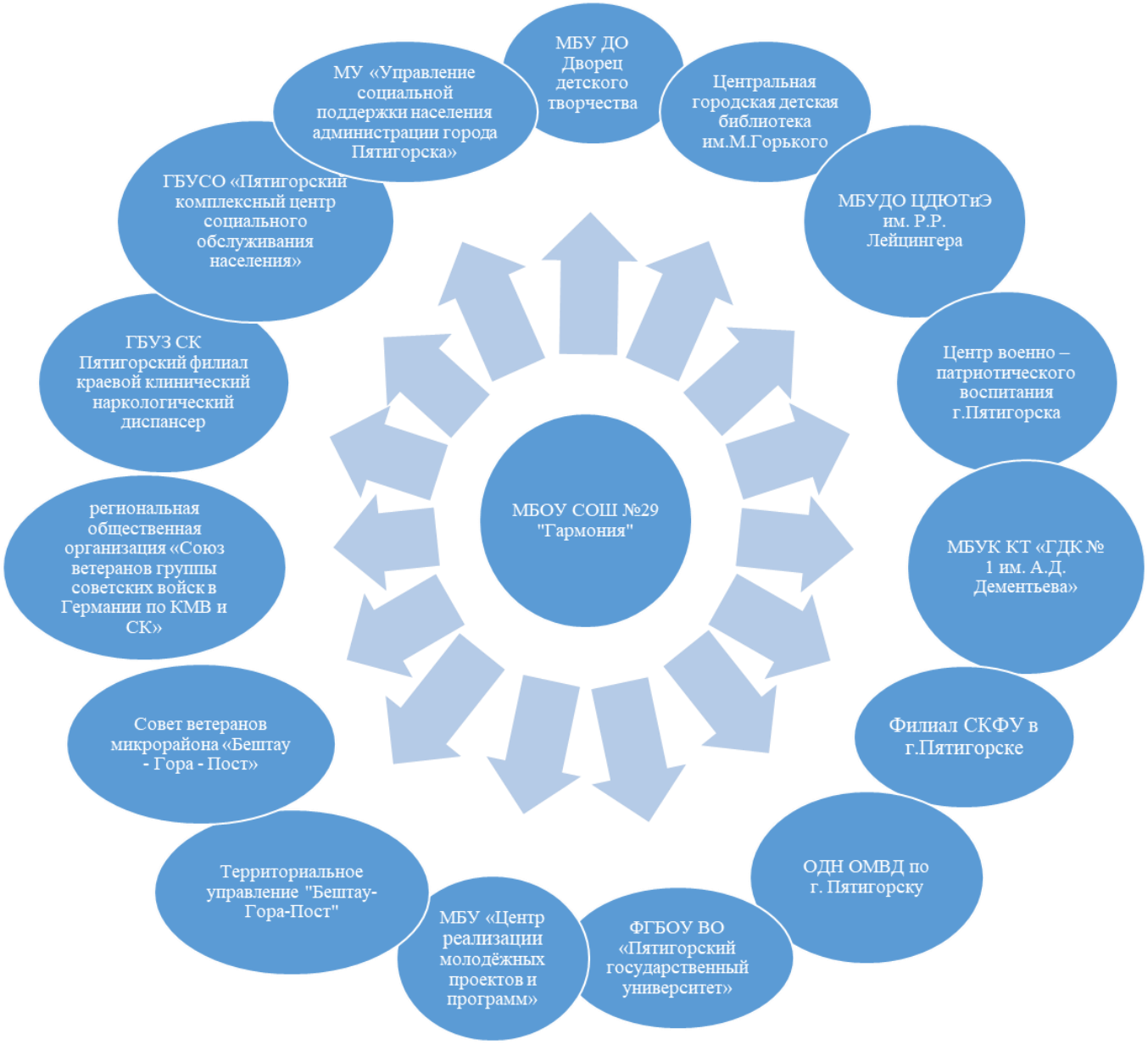
На базе Спорткомплекса функционирует отделение дополнительного образования детей (спортивные секции).

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол, беговой дорожкой.

Типовая база ОУ рассчитана на 1110 ученических мест, в 2020-2021 г. в школе обучалось 1085 человек. Школа функционирует в одну смену, работает в режиме 5- дневной недели в одну смену.Продолжительность уроков - 40 минут.

Социальнаяактивностьисоциальноепартнерство МБОУСОШ№29 «Гармония»

МБОУСОШ№29«Гармония»– этообразовательноеучреждениесразвитымивнешнимисвязями.Педагогическийколлективнашейшколывзаимодействует с различными социальными институтами, благодаря которымобеспечиваетсянаучная,образовательная,воспитательная,досуговаяиметодическаяподдержкаучащихсяипедагогических работников.



Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2020 – 2021учебномгодууспешноработалнад реализациейметодическойтемы***«Единоеобразовательноепространствокакусловиеобеспечениякачестваобразования»(2020–2023гг.).***Внедрениеновогофедеральногогосударственногообразовательного стандарта ООО, СОО в учебный процесс в школе проходилопоследовательно ицеленаправленно.

Педагогический коллектив работал над эффективным внедрением методапроектов, активизировалась исследовательская деятельность со школьниками, насеминарах и педсоветахпрошла презентация материалов новых стандартов дляучителей.

Полученныйопытсталважнойосновойнапутикдостижению**цели**:*повышениеэффективностиобразовательногопроцессачерезприменениесовременныхподходовкорганизациио бразовательной деятельности.*

В ходе работы над методической темой педагогическим коллективом былрешён**рядзадач**:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрениявпрактикупродуктивныхпедагогическихтехнологий,ориентированныхнаразвитиеличностиребёнкаисовершенствованиепедагогическогомастерстваучителя:
2. Реализация программы перехода средней школы (10 класс) на ФГОСнового поколения.
3. Приведениеметодическогообеспеченияучебныхпредметов,учебныхпланови программвсоответствие с требованиямиФГОС.
4. Совершенствованиематериально-техническойбазы.
5. Реализациясистемно-деятельностногоподходавобразовательномпроцессе.
6. Оптимизация учебных и внеклассных занятий за счет использованияновыхпедагогическихтехнологий(ИКТ,проблемногообучения,методапроектовидр.)вобразовательномпроцессе.
7. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий,качестваобучения учащихся.
8. Совершенствование технологий и методик работы с творческими иодареннымидетьми,системнаяподготовка кпредметнымолимпиадам.

Цели и основные задачи педагогического коллектива по реализациисоциального заказа

Динамика численности обучающихся за три года

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	36	36	37
Количество учащихся	1078	1085	1166

Наличие и комплектование классов по типам

Уровень образования	ТИП КЛАССА	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	Общеобразовательный	17	556
Основное общее	Общеобразовательный	18	551
Среднее общее	Универсальный профиль с углубленным изучением	1	36

	математики		
	Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка	1	23

В школе на протяжении трех последних лет наблюдается рост численности обучающихся. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1166 чел., из них детей-инвалидов 13 чел., 12 чел. обучались по общеобразовательным программам, 1 чел. по адаптированной программе, потому что является еще и ребенком с ОВЗ и два ребенка с ОВЗ.

Численность обучающихся увеличилась на 81 человека. Средняя наполняемость классов–32 человека. Контингент учащихся стабильно растёт, что свидетельствует о востребованности учебного заведения в социуме.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс в начальных классах МБОУ СОШ № 29 «Гармония» осуществлялся в соответствии с требованиямиосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованияиучебнымплано мшколы.

Школьное методическое объединение учителей начальных классов работалонадреализацией следующихцелей изадач:

- Созданиеусловийдляповышенияуровняовладениясовременнымипедагогическимиметодамиит ехнологиями,эффективнореализующимитребованияФГОС;
- Созданиеблагоприятныхусловийдляформированияиразвитияинтеллектуальногоитворческого потенциалаобучающихся;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствиитребованиями ФГОС НОО2-гопоколения;
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование уобучающихсяфункциональнойграмотностикакосновыразвитияучебно-познавательнойкомпетенции;
- Обеспечениеусловийдляизучения,обобщенияираспространенияпередовогопедагогическогоп ыта,дляразвитиямотивациикпрофессиональномуи творческомуросту;
- Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальнойработысобучающимисясучетомвозрастных,психологическихособенностей;
- Совершенствованиеработы,направленнойнасохранениеиукреплениездоровьяобучающихсяип ривитиеимнавыковздоровогообразажизни.
- В рамках внутришкольного контроля 2021-2022 уч. г. в начальной школепроводилисьследующиедиагностирующие,корректирующиеиконтрольныемониторинговым ероприятия.

1. Проверкакачестваработыучителейначальныхклассовсдневникамииирабочимитетрадями учащихся.
2. Мониторингуровняобученностиучащихсяначальнойшколы.
3. Диагностикасостояния учебно-методического и дидактическогообеспеченияучебно-воспитательногопроцесса.
4. Анализвозможностеймежпредметногопланирования,учёттребованийФГОС.
5. Контроль состояния учебно-воспитательной работы и соблюдениярежимных моментоввгруппе продленногодня.
6. Разработкаиурегулированиеобразовательныхпрограмм.

Мониторингкачествообразования в начальной школе

В начале учебного года был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.

На основаниипроведенной педагогической диагностики по оценке готовности первоклассников к школе, в качестве **позитивных моментов** были отмечены отдельные стороны готовности к школе:

1. Мотивационная готовность. Из совокупности мотивов, определяющих высокий уровень развития учебной мотивации школьников, родителями первоклассников оценивался уровень **социальной составляющей школьной мотивации**, который у большинства (68 %) дошкольниковбыл высоким и на момент зачисления в школу сводился к так называемым позиционным мотивам (стремление хорошо учиться, занять определенную позицию в отношениях с окружающими, получить их одобрение и т.д.).
2. Коммуникативная готовность. По данным анкетирования родителей следует, что подавляющее большинство детей не испытывают трудностей при общении со сверстниками и взрослыми (93 %).
3. Эмоционально-волевая готовность. Управлять своим поведением могут 89 % первоклассников, умение осваиваться в новой обстановке, по мнению родителей, присутствует у 94 % детей, а организовывать учебную деятельность дома могут 91 % обучающихся.
4. Интеллектуальная готовность. На более высоком уровне у детей сформированы умения сравнить два множества по числу элементов и выполнять задание в точном соответствии с инструкцией; сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

Анализ результатов педагогической диагностики позволяет выделить следующие ***проблемные зоны:***

1. **По результатам педагогической диагностики**, уровень готовности первоклассников общеобразовательных учреждений к обучению можно оценить, как ***средний.***
2. Следует отметить средний уровень развития связной речи у каждого пятого первоклассника (22 %), практически каждый четвертый ребёнок (24 %) проживает в двуязычной семье, где дома общаются на русском и на родном языке.
3. У родителей первоклассников сформирована адекватная оценка возможностей детей к обучению, но завышены требования к результатам обучения первоклассников.

Напротяжениивсегоучебногогодаучителя1-хклассов тщательноотслеживали уровень развития каждого ребенка, с учетом полученных результатов исследования, вели мониторинг, в которомфиксировалисьдостигнутыерезультаты,проводилианкетированияпоразличным проблемам. На каждого ребенка был заведен лист индивидуальныхдостижений(помесяцам,покаждомупредмету).Итогидоводилисьдородителей,обсуждались,анализировались.Родителямдавалиськонкретныерекомендации.

Втечениевсегоучебногогодаво2-4классахвцеляхповышениякачестваобразованияпериодическипроводилисьтематическиеадминистративныепредметныетестированияпоматематике,русскомуязыкуилитературномучтению.

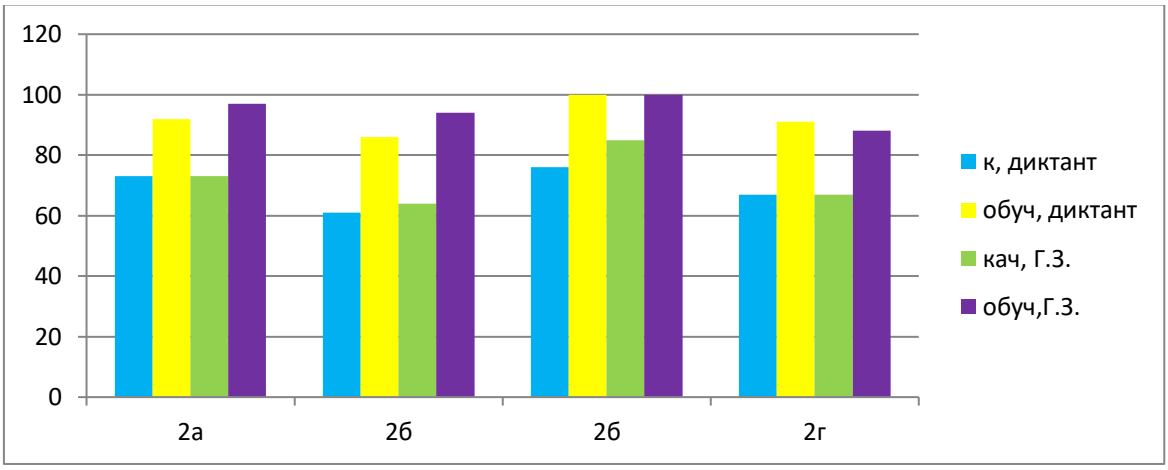
Система мониторинга качества обучения по русскому языку и математикеотслеживаласьпри помощи технологических карт, которые учителя заполнялипосле проведения контрольных работ по русскому языку и математике. Такиетехнологические карты позволяют отслеживать, как учащиеся осваивают те илииные темы программпо русскому языку и математике. Учителя своевременнопроводят коррекционную работу и ликвидируют пробелы в знаниях учащихся.Такимобразом качествознаний попредметамзаметновозрастает.

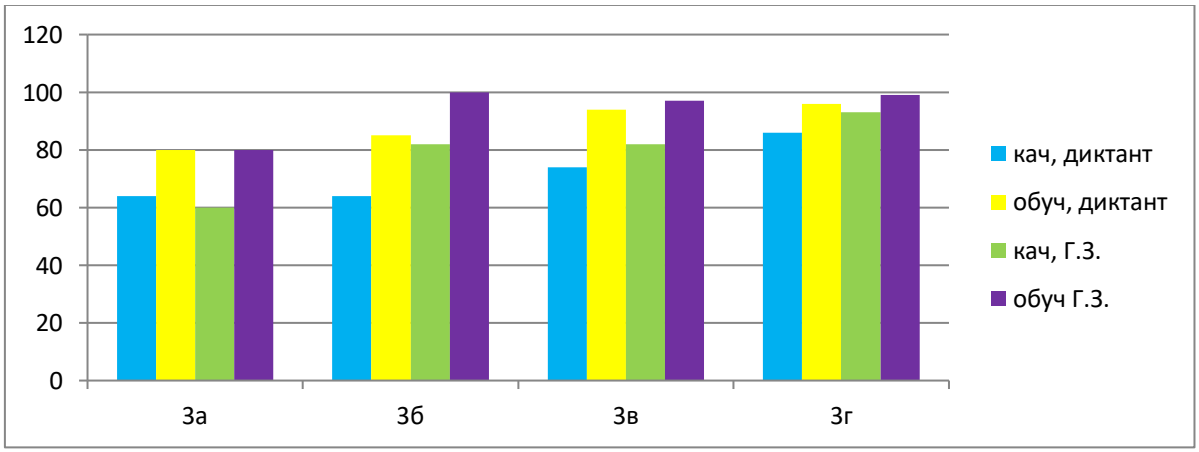
Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровнюподготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образованиятребуетизмененияпринципованализарезультатовобучения.Учителюнеобходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения идинамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и ихродителейПроверка и оценка достижений младших школьников — важнаясоставляющаяпроцесса обучения. Ниже представлен мониторинг результатов образовательного процесса.

Результаты контрольных работ по русскому языку за 2 полугодие во 2-3 классах (диктант и грамматическое задание)

Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся по списку	Выполняли работу	Оценка за диктант				Кач %	Усп %	Оценка за грамматическое задание				Кач %	Усп %
				5	4	3	2			5	4	3	2		
2а	Багреева И.А.	39	37	11	16	7	3	73	92	11	16	9	1	73	97
2б	Пилецкая Е.О.	36	36	6	16	9	5	61	86	7	16	9	2	64	94
2в	Христенко Л.Г.	34	34	8	18	8	0	76	100	13	16	5	0	85	100
2г	Новицая Л.Г.	35	33	7	15	8	3	67	91	4	18	7	4	67	88
3а	Ярошкевич М.А.	30	29	6	10	9	4	64	80	9	6	8	6	60	80
3б	Брошко Л.Н	33	33	7	14	7	5	64	85	4	23	6	0	82	100
3в	Абрамян Л.А.	38	35	9	17	7	2	74	94	12	16	6	1	82	97
3г	Бузникова В.В.	32	31	9	16	5	1	86	96	17	12	2	0	93	99

-показатель качества знаний в среднем по диктанту составил 70,5 %, успеваемость - 90,5%;
-показатель качества знаний в среднем по грамматическому заданию составил 75,5 %;, успеваемость составила 94,3%.





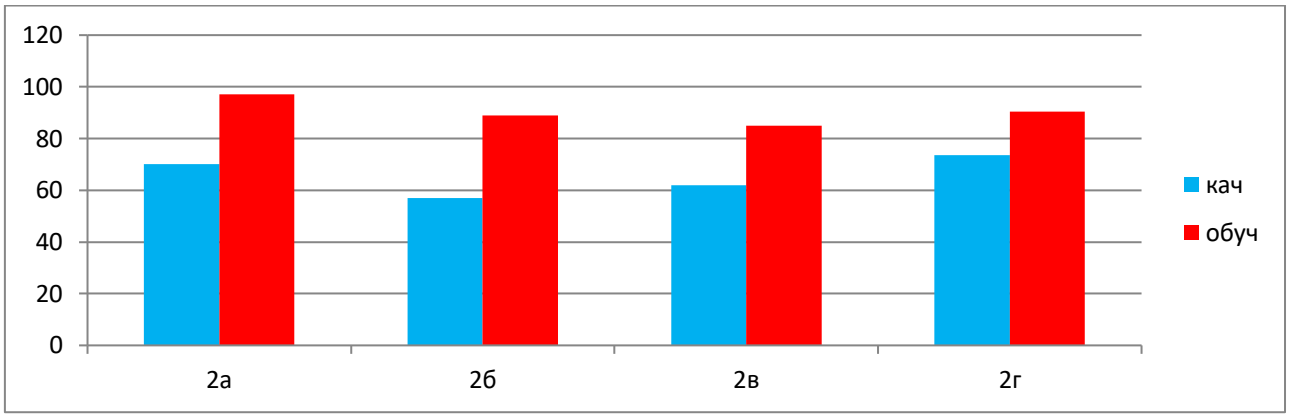
Результаты контрольных работ по математике во 2-3 классах за 2 полугодие

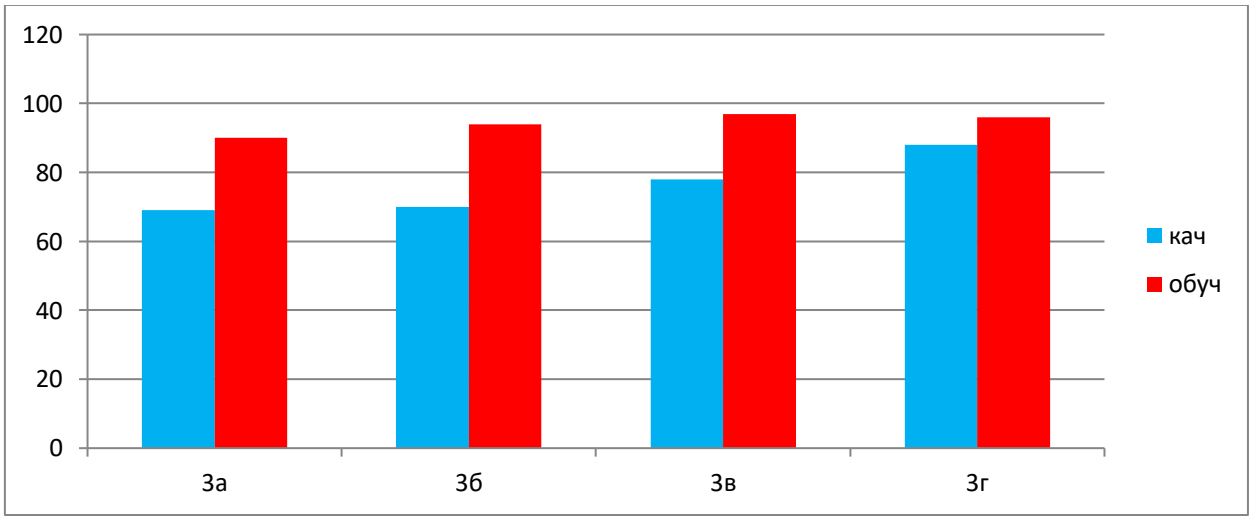
Класс	Ф.И.учителя	Всего уч-ся по списку	Выполняли работу	Оценки				Кач %	Усп %
				5	4	3	2		
2а	Багреева И.А.	39	37	15	11	10	1	70	97
2б	Пилецкая Е.О.	36	35	7	13	11	4	57	89
2в	Христенко Л.Г.	34	34	9	12	8	5	62	85
2г	Новицая Л.Г.	35	31	6	17	5	3	73,5	90,3

3а	**Ярошкевич М.А.**	**30**	**26**	**6**	**10**	**7**	**3**	**69**	**90**
3б	**Брошко Л.Н**	**33**	**33**	**6**	**17**	**8**	**2**	**70**	**94**
3в	**Абрамян Л.А.**	**38**	**35**	**8**	**19**	**7**	**1**	**78**	**97**
3г	**Бузникова В.В.**	**33**	**32**	**7**	**18**	**5**	**2**	**88**	**96**

-показатель качества знаний в среднем по контрольной работе составил 71 %, успеваемость – 90,2%;

- особую обеспокоенность вызывают обучающиеся 2-3 классов, которые выполнили работы неудовлетворительно.





Сравнительный анализ

контрольных работ по русскому языку за I и II полугодия 2021-2022 учебного года в 4-х классах

I полугодие

Контрольный диктант:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Средний балл	% качества	% обученности
4 А	**29**	**27**	**6**	**13**	**6**	**2**	**93**	**3,9**	**70**	**92**
4 Б	**30**	**24**	**5**	**13**	**6**	**-**	**80**	**4,0**	**75**	**100**
4 В	**32**	**27**	**9**	**12**	**6**	**-**	**84**	**4,1**	**77**	**100**
4 Г	**28**	**24**	**1**	**15**	**6**	**2**	**86**	**3,6**	**67**	**92**

Итого	**119**	**102**	**21**	**53**	**24**	**4**	**86**	**3,9**	**72**	**96**

Грамматическое задание:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Средний балл	% качества	% обученности
4 А	**29**	**27**	**17**	**6**	**4**	**-**	**93**	**4,5**	**85**	**100**
4 Б	**30**	**24**	**14**	**8**	**2**	**-**	**80**	**4,5**	**87**	**100**
4 В	**32**	**27**	**10**	**12**	**5**	**-**	**84**	**4,2**	**81**	**100**
4 Г	**28**	**24**	**6**	**12**	**6**	**-**	**86**	**4,0**	**75**	**100**
Итого	**119**	**102**	**44**	**40**	**18**	**-**	**86**	**4,3**	**82**	**100**

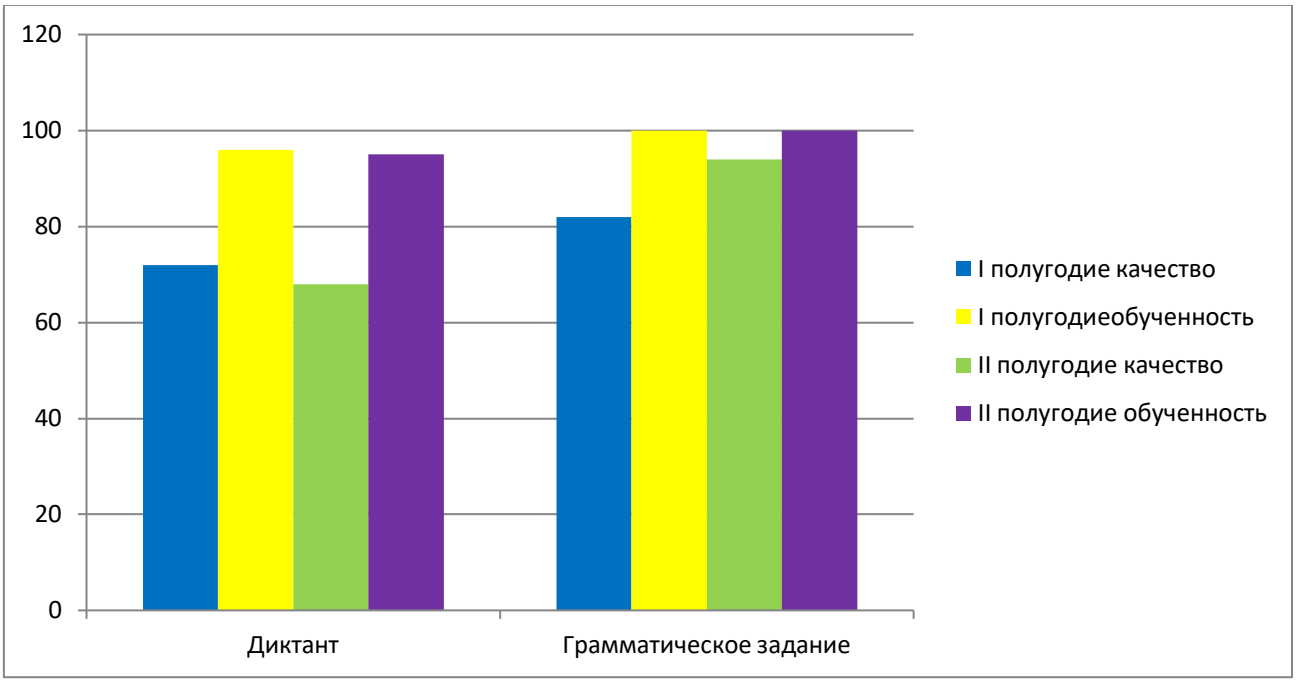
II полугодие

Контрольный диктант:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Средний балл	% качества	% обученности
4 А	**29**	**29**	**6**	**12**	**8**	**3**	**100**	**3,7**	**62**	**90**
4 Б	**30**	**27**	**5**	**13**	**8**	**1**	**90**	**3,8**	**67**	**97**
4 В	**31**	**31**	**8**	**16**	**6**	**1**	**84**	**4,0**	**77**	**97**
4 Г	**28**	**24**	**2**	**14**	**7**	**1**	**86**	**3,7**	**67**	**96**
Итого	**118**	**111**	**21**	**55**	**29**	**6**	**90**	**3,8**	**68**	**95**

Грамматическое задание:

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Средний балл	% качества	% обученности
4 А	**29**	**29**	**16**	**11**	**2**	**-**	**100**	**4,5**	**93**	**100**
4 Б	**30**	**27**	**23**	**4**	**-**	**-**	**90**	**4,8**	**100**	**100**
4 В	**31**	**31**	**20**	**10**	**1**	**-**	**84**	**4,5**	**96**	**100**
4 Г	**28**	**24**	**13**	**10**	**1**	**-**	**86**	**4,5**	**87**	**100**
Итого	**118**	**111**	**44**	**40**	**18**	**-**	**90**	**4,6**	**94**	**100**



Мониторингкачествaобразования

Напротяжениивсегоучебногогодаучителя1-хклассовтщательноотслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, в которомфиксироваливседостигнутыерезультаты,проводилианкетированияпоразличным проблемам. На каждого ребенка был заведен лист индивидуальныхдостижений(помесяцам,покаждомупредмету).Итогидоводилисьдородителей, обсуждались,анализировались.Родителямдавалиськонкретныерекомендации.

Втечениевсегоучебногогодаво2-4классахвцеляхповышениякачествaобразованияпериодическипроводилисьтематическиеадминистративныепредметныетестированияпоматематике,русскомуязыкуилитературномучтению.

В декабре 2021года во 2-4 классах были проведены административныемониторинговыемероприятияпорезультатамобученностиобучающихсянаконецпервогополугодия.

Система мониторинга качества обучения по русскому языку и математикеотслеживаласьпри помощи технологических карт, которые учителя заполнялипосле проведения контрольных работ по русскому языку и математике. Такиетехнологические карты позволяют отслеживать, как учащиеся осваивают те илииные темы программпо русскому языку и математике. Учителя своевременнопроводят коррекционную работу и ликвидируют пробелы в знаниях учащихся.Такимобразом качествознаний попредметамзаметновозрастает.

Новый стандарт предъявляет существенно высокие требования к уровнюподготовки выпускников начальной школы. Управление качеством образованиятребуетизмененияпринципованализарезультатовобучения.Учителюнеобходимо перейти к систематическому отслеживанию процесса обучения идинамики его результатов, активно включать в эти процессы школьников и ихродителейПроверка и оценка достижений младших школьников — важнаясоставляющаяпроцесса обучения.

Всероссийскиепроверочныеработыпорусскомуязыку,математике,окружающемумиру– позволяютоценитьуровеньобщеобразовательнойподготовкиобучающихся4классоввсоответствиистребованиями ФГОС.

ВнеурочнаядеятельностьвМБОУСОШ№29«Гармония»

ВсоответствиистребованиямиСтандартавнеурочнаядеятельностьорганизуетсяпонаправлениямразвитияличности(духовно-нравственное,общеинтеллектуальное,спортивно-оздоровительное,общекультурное,социальное).

Организациязанятийпонаправлениям«Внеурочнойдеятельности»являетсянеотъемлемой частьюобразовательногопроцессаМБОУСОШ№29«Гармония»,котораяпредоставляетобучающимсявозможностьвыборашироокогоспектразанятий,направленныхнаихразвитие,наболееосновательноеизучениеотдельных предметовилиобластей знаний.

Содержание внеурочной деятельностиформируется с учетом пожеланийобучающихсяиихродителей(законныхпредставителей)инаправленонареализациюразличныхформееорганизации,отличныхотурочнойсистемыобучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,диспуты,школьныенаучныеобщества,олимпиады,конкурсы,соревнования,поисковыеинаучные исследования,общественно-полезнаяпрактика.

Внеурочная деятельность была ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг. Осуществлялась в рамках предметных курсов, где создавались новые детско-взрослые общности. В 2021-2022 уч.году появились сообщества юных химиков в рамках курсов внеурочной деятельности «Чудеса в пробирке» (5-7 классы) и «Химия в задачах» (8-11 классы), юных предпринимателей и финансистов в рамках курсов «Основы предпринимательства» (10-11 классы) и «Основы финансовой грамотности» (5-11 классы). Обучающиеся осваивали разнообразные способы совместной деятельности на занятиях курсов «Путь к профессии» (6-11 классы) и «Мой мир» (1-5 классы), знакомились с основами права - «Человек и закон» (8-11 классы), приобретали цифровые навыки - «Компьютер и Я» (5-9 классы).

Обучающиеся 9х классов приняли участие в открытом он-лайн уроке по финансовой грамотности «Успех: везение, знания», который провел первый заместитель Председателя Банка России Сергей Швецов: 9А кл. погрузился в тему «Платить и зарабатывать банковской картой», а ребята 9Г кл. – «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Темы оказались настолько интересными и актуальными, что вызвали оживленное обсуждение после просмотра.

Большую работу по организации внеурочной деятельности вели классные руководители: проводили классные часы *(согласно календарному плану работы)*, уделяя особое внимание духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, правовому просвещению, предупреждению ДДТТ, профилактике вредных привычек и формированию здорового жизненного стиля («Спасём жизнь вместе», «Мотивация здоровья»), противодействию терроризму и коррупции. Организовывали коллективное посещение музейно-выставочного комплекса «Моя страна. Моя история», ГБУК СК «Государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова» (квест «В гостях у поручика Лермонтова»); в рамках реализации Федерального проекта «Пушкинская карта» посещали учреждения культуры (театр миниатюр Лейлы Голицыной, МБУК КТ «ГДК им.А.Д.Дементьева», ГБУК СК ЛММ «Дача Шаляпина», Краевой театр оперетты).

Анализ реализации ФГОС

В 2021-2022 учебном году обучение в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» было организовано на основании образовательной программы ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), образовательной программы ФГОС среднего общего образования (10-11 классы).

Для ведения предметов по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Обеспечено нормативное введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: в школе создана необходимая правовая база, задающая управленческий механизм введения стандарта второго поколения.

Осуществляется постоянное методическое сопровождение реализации ФГОС. Созданы условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.

На сайте школы отражены материалы по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, режим работы школы,

Устав, Основная образовательная программа ООО, годовой календарный учебный график.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: из 60 учебных кабинетов 90% оснащены оргтехникой, 30% учителей имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, МФУ.

Учебный план для 1-11-х классов был составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы (с обязательным изучением второго иностранного языка в 5-9-х классах). В этом учебном году в школе был один 10 класс универсального профиля с углубленным изучением математики и один 11-й класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка.

Одним из видов реализации ФГОС в 2021-2022 уч.г. стало участие обучающихся 10А класса в региональных проверочных работах (РПР), учащихся 5, 6, 7, 8-х классов во всероссийских проверочных работах (ВПР). Однако, в связи с пандемией Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8-х классах были перенесены на осень следующего учебного года. Кроме того, в октябре был проведен мониторинг функциональной грамотности в 6-х классах.

В октябре 2021-2022 учебного года проводилась внешняя оценка качества знаний обучающихся 10 А класса по математике, физике и химии.

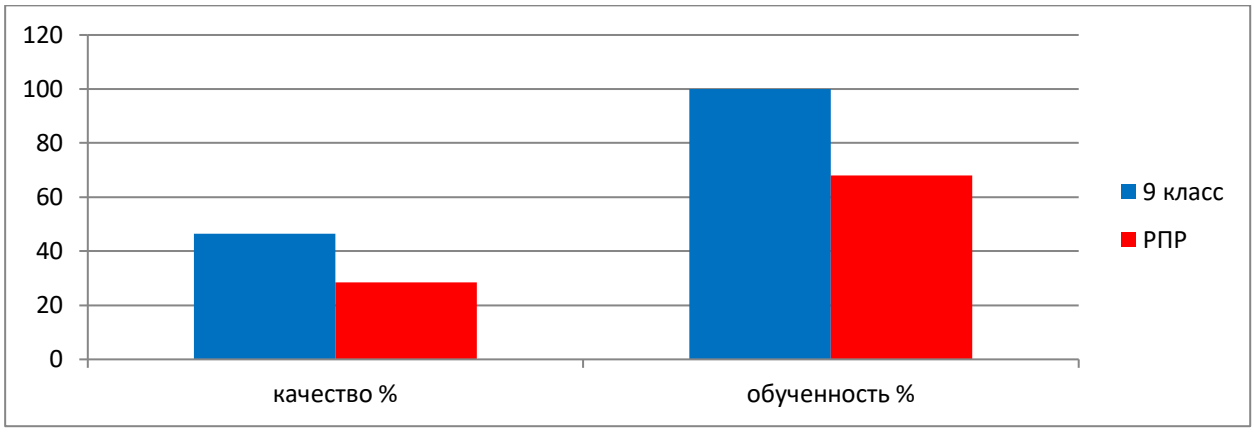
Результаты РПР по математике:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Участвовало в РПР	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам РПР				Обученность в %	Качество знаний в %	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 А	**35**	**28**	**1**	**7**	**11**	**9**	**68**	**28,5**	**Опарина Е.А.**

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся 10А класса по результатам внешней оценки индивидуальных образовательных достижений (РПР-10) и внутришкольной оценки результатов освоения ООП ООО по математике

Класс	РПР		Средняя оценка	Итоговые отметки за 9 класс		Средняя оценка
	Обученность, %	Качество знаний, %		Обученность,%	Качество знаний, %	
10А	**68**	**28,5**	**3**	**100**	**46,4**	**3,57**

Из сравнительной таблицы видно, что по сравнению с результатами 9-го класса резко понизились и качество знаний, и обученность.



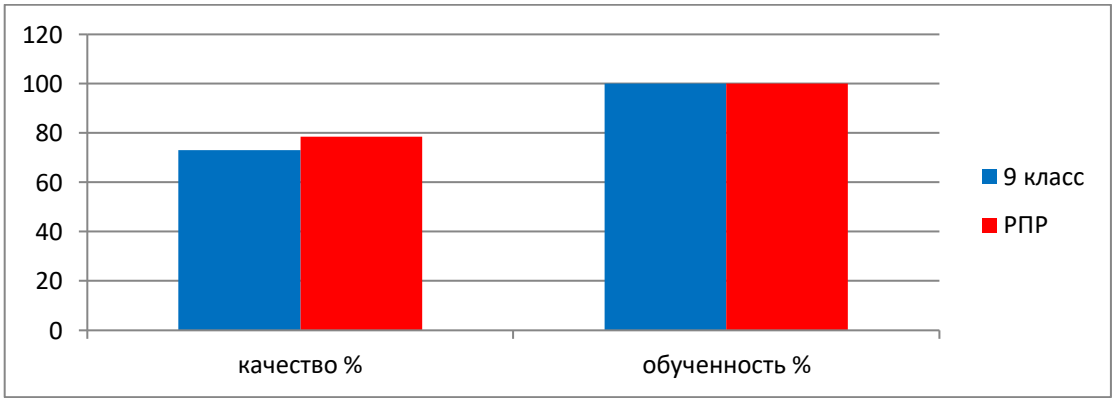
Результаты РПР по физике

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Участвовало в РПР	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам РПР				Обученность в %	Кач. знаний в %	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
10 А	35	33	3	18	12	0	100	78,5	Шевляков Д.С.

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся 10А класса по результатам внешней оценки индивидуальных образовательных достижений (РПР-10) и внутришкольной оценки результатов освоения ООП ООО по физике

Класс	РПР		Средняя оценка	Итоговые отметки за 9 класс		Средняя оценка
	Обученность, %	Качество знаний, %		Обученность, %	Качество знаний,%	
10А	100	78,5	3,73	100	73	3,9

Из сравнительной таблицы видно, что по сравнению с результатами 9-го класса и качество знаний и обученность по физике остались примерно на одном уровне.



Результаты РПР по химии

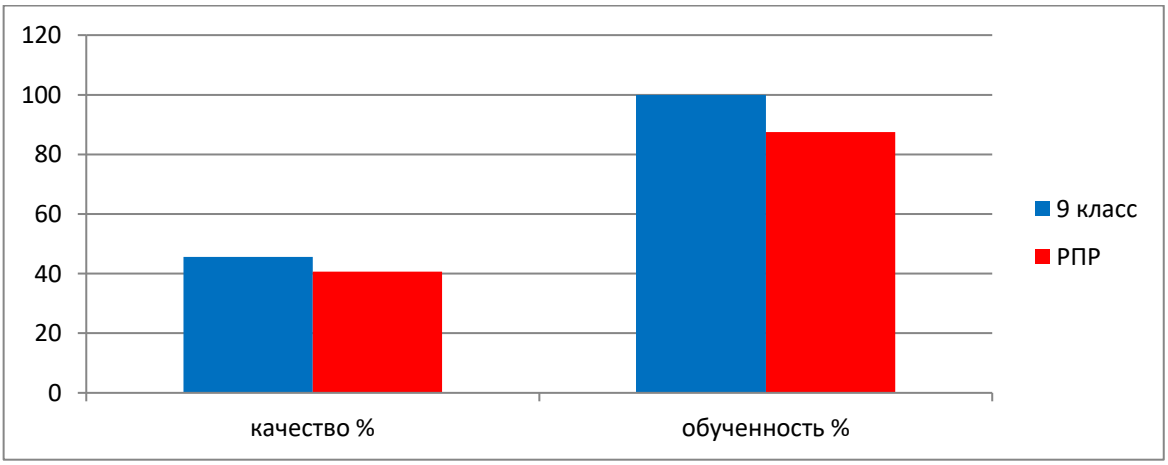
Класс	Кол-во обучающихся в классе	Участвовало в РПР	Отметка по пятибалльной шкале в целом по итогам РПР				Обученность в %	Качество знаний в %	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			

10 А	**35**	**32**	**2**	**11**	**15**	**4**	**87,5**	**40,6**	**Чивилева С.А.**

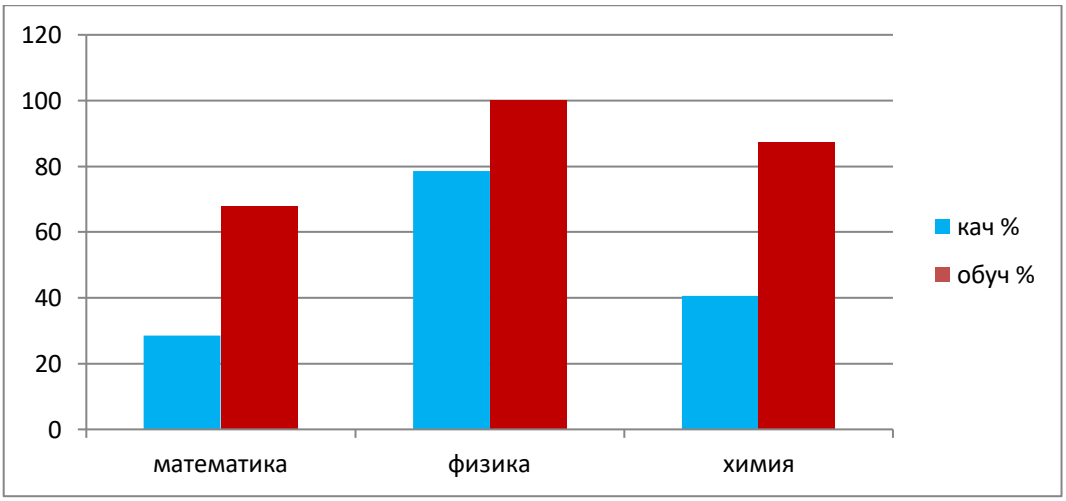
Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся 10А класса по результатам внешней оценки индивидуальных образовательных достижений (РПР-10) и внутришкольной оценки результатов освоения ООП ООО по химии

Класс	РПР		Средняя оценка	Итоговые отметки за 9 класс		Средняя оценка
	Обучен-ность,%	Качество знаний, %		Обучен-ность, %	Качество знаний, %	
10А	**87,5**	**40,6**	**3,34**	**100**	**45,7**	**3,6**

Из сравнительной таблицы видно, что по сравнению с результатами 9-го класса и качество знаний и обученность по химии немного снизились.



Сравнительный мониторинг результатов РПР в 10А классе по предметам:



По результатам анализа РПР по предметам видно, что самые низкие результаты 10А класс показал по математике

Мониторинг результатов диагностики функциональной грамотности среди 6-х классов в МБОУ СОШ № 29 «Гармония» (октябрь 2021 года)

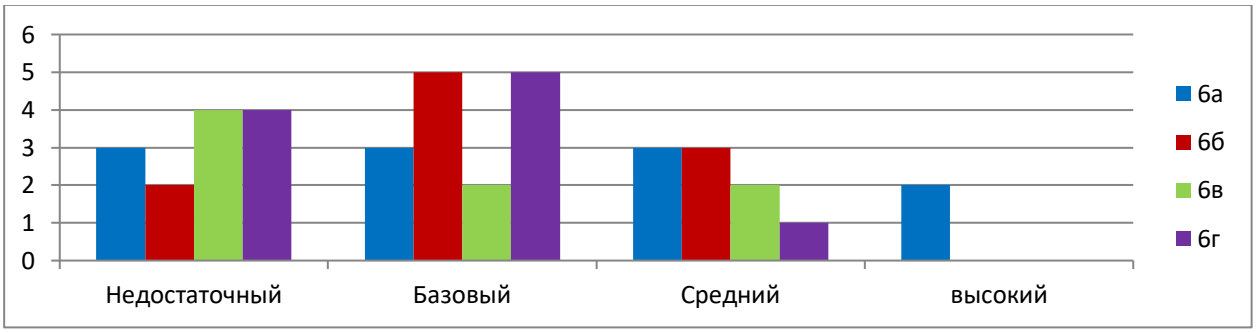
Всего принимали участие 111 обучающихся из 118 (94%).

Анализ проведен по трем направлениям: читательская, естественно-научная и математическая грамотность.

По направлению «Читательская грамотность»

Цель исследования читательской грамотности – это проверка умений находить нужную информацию в тексте, определять цель, тему и главную идею текста, осмысливать значение приведённой информации, работать с текстами различной жанрово-стилевой направленности, извлекать информацию из текстового, иллюстративного и графического источников.

классы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**итого**
Работу выполняли	11	10	8	10	**39**
С работой справились на уровне					
Недостаточный	3	2	4	4	**13**
Базовый	3	5	2	5	**15**
Средний	3	3	2	1	**9**
высокий	2	0	0	0	**2**



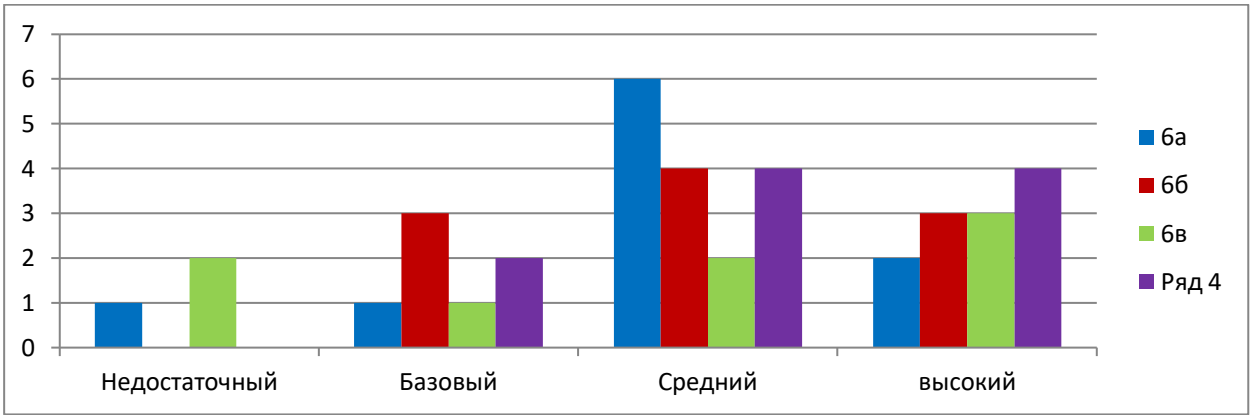
ВЫВОД: Средний балл – 6.08, уровень сформированности ЧГ в среднем по школе – базовый.
Лучше всего учащиеся умеют находить и извлекать информацию Хуже всего справились с задагием, где требовалось соотносить визуальное изображение с вербальным текстом.
РЕКОМЕНДАЦИИ: необходимо включать при работе с текстом задания на использовании информации из текста.

По направлению «Естественнонаучная грамотность»

Цель исследования – выявление уровня сформированностиестественно-научной грамотности обучающихся в соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

классы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**итого**
Работу выполняли	10	10	8	10	**38**
С работой справились на уровне					
Недостаточный	1	0	2	0	**3**
Базовый	1	3	1	2	**7**

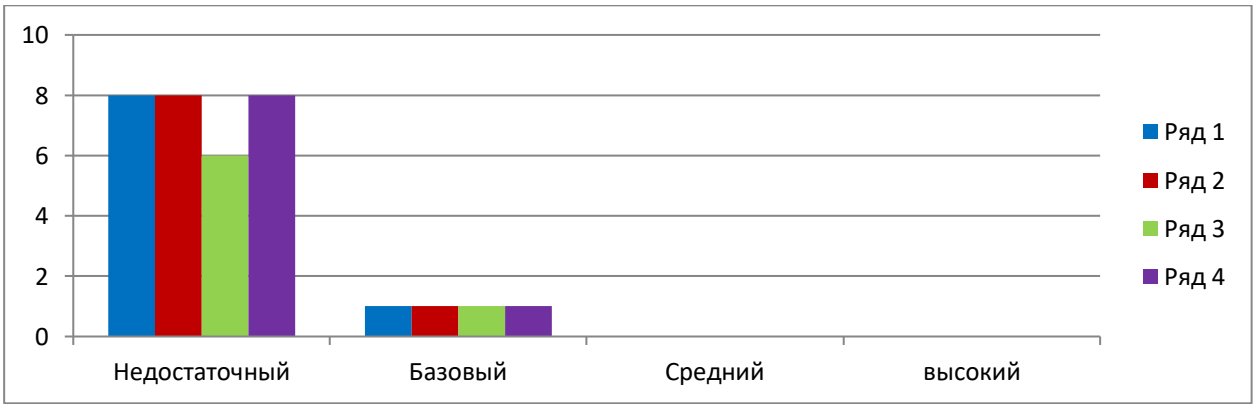
Средний	6	4	2	4	**16**



ВЫВОД: средний балл – 7,74, Уровень сформированности ЕГ в среднем по школе – средний. Лучше всего учащиеся справились с интерпретацией данных и использованием научных доказательств для получения выводов, хуже всего – с распознаванием научных вопросов.

<u>По направлению «Математическая грамотность»</u>

классы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**итого**
Работу выполняли	9	9	7	9	**34**
С работой справились на уровне					
Недостаточный	8	8	6	8	**30**
Базовый	1	1	1	1	**4**
Средний	0	0	0	0	**0**
высокий	0	0	0	0	**0**



ВЫВОД: средний балл – 2,03, уровень сформированности МГ в среднем по школе – недостаточный.

- 27 % обучающихся параллели 6-х классов понимают смысл всех выполняемых заданий, выполняют задания базового уровня: умеют выполнять действия с различными единицами

измерения (длины, массы, времени, скорости) и др., умеют работать с формулами; при этом допускают вычислительные ошибки .

- только 12 % ребят показали базовый уровень математической грамотности.
- 88 % обучающихся показали недостаточный уровень знаний.

Проблемы:

- у обучающихся слабо развиты навыки анализа и синтеза содержания;
- многие дети испытывают затруднения при проведении сравнения величин;
- у большинства отсутствует такой навык, как конструктивное применение информации.
- обучающиеся допускают много арифметических ошибок. На момент проведения мониторинга не были изучены десятичные дроби (третья четверть).

Рекомендации:

-систематически проводить на уроках работу по устранению вычислительных ошибок в решении выражений разного вида;

-продолжать работу по формированию смыслового чтения;

-включать в урок упражнения на развитие логического мышления,

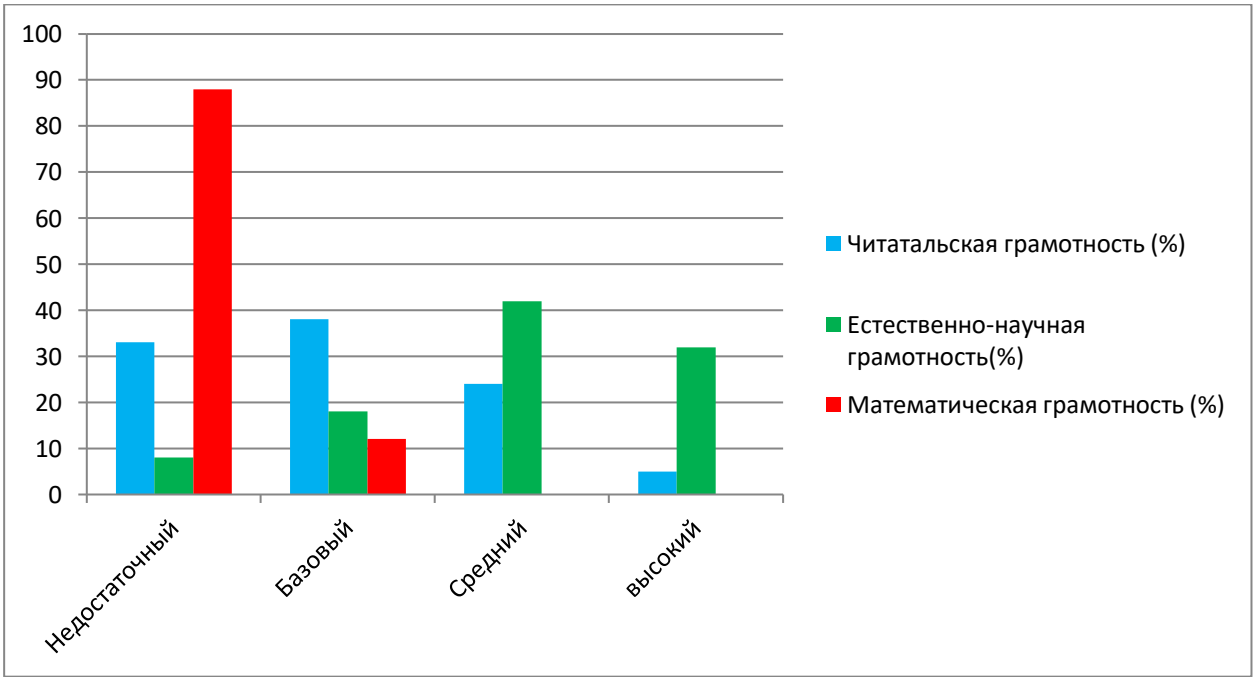
-учить детей конструктивному применению полученной информации;

-каждый урок должен содержать задания практического характер.

Результаты диагностики математической грамотности показывают, что у большинства обучающихся, принимавших участие в мониторинге, математическая грамотность не сформирована. Для выполнения заданий требовались десятичные дроби, которые не изучались на уроках, поэтому ребята не смогли справиться с этими заданиями.

<u>Общий уровень функциональной грамотности обучающихся 6-х классов</u>:

Уровень/направления	Читатальская грамотность (%)	Естественно-научная грамотность(%)	Математическая грамотность (%)
Недостаточный	33	8	88
Базовый	38	18	12
Средний	24	42	0
высокий	5	32	0



Цели и основные задачи педагогического коллектива по реализациисоциального заказа

Результативностьобучения

Содержание образования соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта, педагогический коллектив добился следующих результатов:

Уровень обученности и качества знаний в начальной школе по итогам года					Уровень обученности и качества знаний в основной школе по итогам года			
класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества знаний		класс	Кол во - уч-ся	%обученности	% качества знаний
1А	35	100			**5А**	37	100	68
1Б	28	100			**5Б**	35	100	66
1В	36	100			**5В**	35	100	29
1Г	28	100			**5Г**	36	100	42
1Д	29	100			**6А**	33	100	15
2А	39	100	77		**6Б**	32	94	44
2Б	36	100	64		**6В**	25	100	32
2В	34	100	79		**6Г**	29	100	21
2Г	35	100	80		**7А**	29	97	21
3А	30	100	40		**7Б**	29	97	24
3Б	33	100	76		**7В**	29	90	28
3В	38	100	79		**8А**	26	92	23
3Г	32	100	72		**8Б**	29	83	38
4А	29	100	69		**8В**	31	100	35
4Б	30	100	73		**9А**	29	100	72
4В	36	100	75		**9Б**	26	96	27
4Г	28	96	54		**9В**	26	88	38
					9Г	28	100	14

Уровеньобученностиикачествазнаний науровнесреднегообщегообразованияпоитогамгода

Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества
10А	33	79	9
11А	23	100	43

Сравнительные результаты обучения по всей школеза последние тригода

Классы	2-11	21-11	2-11
Год	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Всего учащихся	1078	1085	1151
Отличники	95	78	108
Хорошисты	402	377	369
Неуспевающие	16	19	20
% обученности	98	98	98
% качества	52	48	48

По итогам года переведены в следующий класс и допущены к промежуточной аттестации 1146 обучающихся, из них 20 человек условно,4 обучающихся из 9-го класса не допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Анализ таблиц показывает, что в школе:

– содержание образования соответствовало требованиям государственного образовательного стандарта;

– главным критерием оценки работы школы является повышение уровня успеваемости обучающихся, увеличение количества мотивированных на учебу, выполнение всех поставленных перед коллективом задач. Подтверждением качества образования служат результаты учебных достижений обучающихся в освоении программного материала. С целью получения достоверных сведений в школе осуществляется мониторинг результатов обученности и качества знаний обучающихся по учебным предметам.

– общая успеваемость в целом остается стабильной, сократился рост числа обучающихся, имеющих одну тройку, но увеличилось число обучающихся условно переведенных на 1человека;

– качество знаний осталось на уровне прошлого учебного года и составил 48%.

Обученность составила 98%.

В новом учебном году коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через повышение уровня мотивации к обучению. Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2022/2023 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний обучающихся.

Итоговаяаттестацияв9-хклассах

проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив

- были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения диагностических контрольных работ.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 109 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2021 было допущено 105 обучающихся и 3 обучающихся, которые получали образование в форме семейного. Из-за систематической неуспеваемости к ГИА не допущены четыре человека. Двое обучающихся будут проходить ГИА в дополнительный период в связи с тем, что находятся на лечении по состоянию здоровья, 1 обучающаяся будет пересдавать иностранный язык.

ГИА в 9-х классах проводилась по 4-м предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и два предмета по выбору. В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали следующие предметы: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский), обществознание, литература.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:

Русский язык

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	106	36	34	49	46	21	20	0	0	4,1	100	80

Математика

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	107	8	8	54	50	45	42	0	0	3,7	100	58

Физика

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	6	2	33	3	50	1	17	0	0	4,2	100	83

Биология

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	25	1	4	13	52	11	44	0	0	3,6	100	56

Информатика и ИКТ

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			

108	28	1	3,5	8	28,5	19	68	0	0	3,4	100	32

География

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	63	8	13	36	57	19	30	0	0	3,8	100	70

Литература

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	5	2	40	0	0	3	60	0	0	3,8	100	40

Химия

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	13	6	46	5	39	2	15	0	0	4,3	100	85

Обществознание

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	59	23	39	26	44	10	17	0	0	4,2	100	83

История

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	1	0	0	0	0	1		0	0	3	100	0

Иностранный язык

Всего	сдавали в форме ОГЭ	5		4		3		2		Средний балл	% обученности	% качества
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
108	10	3	30	3	30	3	30	1	10	3,8	90	60

Качество знаний выпускников 9 классов по обязательным предметам составило: 80%– русский язык, выше на 9%, чем в 2020-2021 учебном году, обученность -100%; математика– 58%, выше на 23%, чем в 2020 -2021 учебном году, обученность – 100%. Повышение качества результатов ГИА по русскому языку и математике связано с тем, что обучающиеся учились очно, что и дало положительный результат.

Девять выпускника основной школы получили аттестаты с отличием. Основываясь на данных проведенного анализа, следует отметить, что учащиеся школы освоили образовательные программы по всем предметам, овладели прочными знаниями, практическими умениями и навыками в пределах требований государственного стандарта образования, с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году администрации школы необходимо продолжить работу по активизации системной деятельности всех подразделений образовательной организации при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ), максимально вовлекать в данный процесс родительскую общественность.

Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах, активнее использовать инновационные методики при подготовке к экзаменам, в первую очередь, технологии научно-исследовательской и проектной деятельности. При составлении индивидуальных планов по подготовке к ГИА особое внимание уделять дифференциации и индивидуализации обучения. Расширять взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими подготовку к государственной итоговой аттестации в различных формах: очной, заочной, дистанционной

Итоговаяаттестацияв11-хклассах

Дляподготовкивыпускниковкуспешнойсдачевыпускныхэкзаменоввсистеме ЕГЭ Методическим советом школы был разработан план мероприятий вэтомнаправлении.Проведенобыло2родительскихсобраний,посвящённыхитоговойаттестации,классныечасы,репетиционныеработы,оформленинформационный стенд «Готовимся к ЕГЭ», классные уголки, систематическиобновлялась информация по ЕГЭ на сайте школы.Единый государственныйпредмет в 2022 году из 23 выпускников сдавали – 23. Выпускники сдавали двaобязательных экзамена–русский язык и математику.

Анализрейтингаэкзаменовповыборузапоследниетригодапоказал,что

- большее количество обучающихся сдавали экзамены по таким предметам,какобществознание и история.
- понизилсясреднийбаллпорусскомуязыку,профильнойматематике,биологии, физике, обществознанию, информатике, что, вероятно, связано с тем,чтовыпускники2021годаготовилиськитоговойаттестациивусловияхпандемииидистанционногообучения.
- баллы ниже установленного уровня получили 5 выпускников (пообществознанию,химии,биологии,профильнойматематике).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙАНАЛИЗИТОГОВЕГЭ

Предмет	**Средний балл пошколев 2019–2020 уч. году**	**Средний балл пошколев 2020–2021 уч. году**	**Средний балл по школе в 2021 – 2022 уч. году**
Русскийязык	76,6	69,6	69
Математика(базовый уровень)	-	-	**4,4**
Математика(профильныйуровень)	62	48,4	**62,4**

Биология	55	49,3	42
ИнформатикаиИКТ	81	55	46

Физика	59,6	47	**53**
Химия	53,8	58,8	44
Английскийязык	81,5	93	81
Литература	64,7	67	-
История	56,8	71,5	63
Обществознание	67	59,4	**62**
География	-	57	42

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам свидетельствует о том, что84% выпускников освоили программу уровня среднего общего образования. Наповышенном уровне (набрали более 90 баллов) освоили программу по русскомуязыку -5 обучающихся, по обществознанию – 1, по английскому языку – 1, поистории–1,поинформатике–1,похимии–1.Наиболеевысокоекачествознанийпопредмету«история».

УчастиевоВсероссийскойолимпиадешкольников

Количественныйсоставучастниковвсероссийскойолимпиадышкольников

ШкольныйэтапВсОШ		Муниципальный этапВсОШ		КраевойэтапВсОШ	
2021	2022 г.	2021	2022 г.	2021	2022г.
584	303	58	54	11	11

Результативность участия обучающихся МБОУ СОШ № 29 «Гармония» вовсероссийскойолимпиадешкольников

	ВсОШ– 2021г.		**ВсОШ-2022**	
	Муниципальный этап	Краевой этап	Муниципальныйэтап	Краевойэтап
Победители	9	0	8	0
Призёры	22	3	9	3

Победителимуниципальногоэтапаолимпиады:

1. Каликин Игорь, 8 кл. (история, обществознание)
2. Гулиян Артем, 9 кл. (истори)
3. Громов Даниил, 9 кл. (немецкий язык)
4. Погосян Ася, 10 кл. (русский язык)
5. Агаян Вероника, 10 кл. (МХК)
6. Кочкарева Алиса, 10 кл. (физкультура)
7. ДангЧунгКуан, 9 кл. (французский язык)

Призёрымуниципальногоэтапаолимпиады:

1. Агаян Вероника, 10 кл. (история)
2. Чумаченко Анна, 9 кл., (немецкий язык)
3. Авхимова Ангелина, 10 кл. (русский язык)
4. Мамедова Сафина, 8 кл. (русский язык)

5. Носальюлия, 8 кл. (литература)
6. Малашихина Алиса, 9 кл. (русский язык)
7. Андриенко Яна, 7 кл. (обществознание)
8. Катин Олег, 7 кл. (физкультура)
9. Гулиян Артем, 9 кл. (французский язык)

Призёрыкраевогоэтапаолимпиады:

1. Кочкарева Алиса, 10 кл. (физкультура, учитель О.С. Колесникова)
2. ДангЧунгКуан, 9 кл. (французский язык, учитель Е.Н. Бурлуцкая)

Результативностьучастиявмуниципальномикраевомэтапахвсероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебнымгодомосталасьнапрежнемуровне,несмотрянауменьшениеколичествауча стникови победителей,призеровшкольного этапа.

Активноученикишколывыступиливразличныхинтеллектуальныхконкурсах,олимпиадах,проводимыхвузамигорода,нанаучно-практическихконференциях.

Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательскихконференциях

№ п/п	Название конкурса	Документ	Результативность	Руководитель
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей», «Моя страна – моя Россия»	Диплом	В. Агаян, 10А кл., 1 место	О.К. Асриян
2.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный этап)	Сертификат	Агаян В., 10 кл., призёр	А.К. Красноборова
3.	Всероссийская интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»	Диплом 1 степени	Цугунян А., 5А кл., победитель	Э.Ф. Кирнос

4.	Всероссийский форум «Мы гордость России» (Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ)	Диплом	Малашихина А., 9 кл. – диплом 1 степени	О.П. Маслюкова
5.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом	А. Цугунян, Б. Шиленко, 5 кл., 1 место	И.А. Чимачихина
6.	Открытый всероссийский конкурс «Время быть лидером!» Номинация «Здоровое питание школьников»	Диплом	ЕгизаровС. , 8А кл.	Э.Ф. Кирнос
7.	Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить». Номинация «Экогерб населенного пункта»	Диплом	Белоусов И., 9А кл.	Э.Ф. Кирнос
8.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке (МЭ)	Диплом	Малашихина А., 9А кл., призер	О.П. Маслюкова
9.	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма 2022» (МЭ)	Диплом	Дегтярёва Д., 9А кл., победитель	О.П. Маслюкова
10.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	Диплом	А. Цугунян, Б. Шиленко, 5 кл., 2 место	И.А. Чимачихина
11.	Всероссийский экологический диктант	Диплом	З. Кравченко, 5Б кл., 2 место	Э.Ф. Кирнос
12.	IV всероссийский эколого-земельный конкурс «Земля – наш общий дом – береги ее - 2022»	диплом	С. Гянджумя, 8А кл., 3 место	Э.Ф. Кирнос
13.	Всероссийский конкурс сочинений (МЭ)	диплом	А. Некрасова, 6В кл.,победитель	Е.Н. Бурлуцкая
Краевой уровень				
1	Краевая олимпиада школьников «Конституционные	Диплом III степени	Артамонова А., 8Б	А.К. Красноборова

	права и свободы человека и гражданина»			
2.	Конкурс сочинений «Без срока давности» (МЭ)	диплом	Б. Цапко, 9Б кл., 1 место	Л.Р. Енгибарова
3.	Региональный чемпионат «Графический дизайн»	Диплом	А. Мурадимова, 9А кл., 1 место М. Арутюнян, 8В кл., 3 место	Г.Ю. Джангирян
4	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (МЭ)	Диплом призера	Васильева Ксения, 4А	М.В. Сенькевич
		Диплом призера	Мурадимова Алина, 9А	О.П. Маслюкова
		Диплом призера	Белогубова Наталья,	В.В. Пядышева
		Диплом Призера	Цапко Богдан, 9 Б кл.,	Л.Р. Енгибарова
		Диплом победителя	Степанова Дарья, 10А кл.	С.П. Минина
5	Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (русский язык)	Диплом	Погосян А10кл. – Агаян В 10 кл	С.П. Минина
6	VIII региональная экологическая научно-практическая конференция школьников «Земля – наш общий дом»	Грамота	Гянджумян С., 8 кл., 2 место	Э.Ф. Кирнос
7	Краевой заочный конкурс рефератов и фотопрезентаций «Великие морские сражения»	Диплом	Агаян В., 10А кл., 1 место	А.К. Красноборова
		Диплом	Каликин И., 2 место	Л. М. Жмаева
8	XXXII городская научно-исследовательская конференция учащихся «КМВ – моя малая Родина»	Грамота	Агаян В., 10 кл., 2 место в номинации «Описание музейного экспоната»	О.К. Асриян
9	Номинация «Этнография»	Грамота	Агаян В., 10 А кл., 1 место	О.К. Асриян
10	Интерактивной краеведческой олимпиаде	Грамота	Агаян Вероника, 10 А кл., 2 место	О.К. Асриян
11	Региональная викторина «День числа ПИ»	Диплом	А. Скороходова, 7Б кл., 3 место	И.А. Чимачихина
12	Региональная эколого-практическая конференция школьников «Юные Тимирязевцы»	Диплом	Т. Джалодянц, 6Г кл., 1 место	Э.Ф. Кирнос

Муниципальный уровень				
1	Городской конкурс духовной поэзии «Читая вечные страницы»	Диплом	Соловых Д., 3В кл., 2 место	Л.А. Абрамян
2.	Городской конкурс на базе музея «Россия – моя история» «Знатоки истории»	диплом	Команда обучающихся 10 – 11 классов, 3 место	А.К. Красноборова
3	Городской конкурс школьных музеев и музейных комнат в рамках 7 открытого фестиваля молодежного туризма, экологии и творчества	Диплом	Е. Черахчиева, 10А класс, победитель	А.К. Красноборова
4.	Большая интеллектуальная игра «Знатоки истории» среди команд школ города на Кубок Главы города, приуроченный к празднованию 241-летия Пятигорска	Диплом	Команда 9-11 классов, 3 место	Л. М. Жмаева
5	Квест «Архитектурные ландшафты Пятигорска» в рамках VII открытого фестиваля молодежного туризма, экологии и творчества, посвященного Году технологий	Диплом	Команда 11 класса, 1 место	Л.М. Жмаева
6	Открытый интеллектуальный конкурс среди старшеклассников и обучающихся СПО «Докажи, что знаешь!» РАНХ и ГС	Диплом	А. Абаева, 11 кл., 3 место	Л.М. Жмаева
7	XI городская научно-практическая конференция «Наука, Техника и Производство»	Диплом	К. Карцев, 8В кл., 1 место Р. Калядин, 8А кл., призер	Э.Ф. Кирнос Я.А. Аракелян
8	Городской фестиваль иностранных языков «JazzChant»	Диплом	А. Рядчиков, 3А кл., 3 место А. Хамшаов, 7Б кл., победитель	Л.А. Филенко Я.А. Аракелян
9	«LondonExpress» (конкурс по английскому языку)	Диплом	М. Хоревич, 6 кл., 1 место Нгуен Нам, 6 кл., 3	Я.А. Аракелян Л.А. Филенко

			место Д. Закарян, 8А кл., 1 место Я. Решетникова, 5Г кл., 1 место Я. Андреев, 7А кл., 2 место	Л.Л. Арутюнян
10	Всероссийский конкурс «Живая классика»	диплом	А. Старший, победитель	В.В. Пядышева

О численности и составе работников учреждения, реализующихпрограммыобщего образованияза2021-2022 учебныйгод

Кадроваяполитика-одинизважнейшихресурсовразвитияшколы.Результативностьработысобучающимися зависитотобщейкультуры,образовательногоуровня,профессиональнойквалификации педагогическихкадров,качестванаучно-методическогообеспечениявоспитательно-образовательного процесса.

Школаукомплектованавысококвалифицированнымипедагогическимиируково дящимикадрами.

Количественныехарактеристики:

Всеговштатешколыв2021-2022 учебномгодусостояли94человекаи2внешних совместителя.Изних:

1) ***административныйперсонал***:7человек(изних5педагогов);
2) ***педагогическиеработники***:58педагогов,изних
- учителейначальной школы–17человек,
- учителейсреднейистаршейшколы –31человек,
- педагогов дополнительного образования–7 человек (из них 2совместителя),
- педагогов-психологов–2человека,
- учитель-логопед–1;
- педагог-организатор –1 чел (внутреннее совмещение);
- методист(бассейн)–1 чел.

3) ***учебно-вспомогательныйперсонал***:3человека;
4) ***инойперсонал***:26человек.

Качественныехарактеристики:

Из65–тиадминистративныхипедагогическихработниковимеютнаградыизвания:

Награда,звание	количество
Кандидатнаук	2
Почетныйработник,мастерспорта	11
Отличникнародногопросвещения	1
ПочетнаяграмотаМинистерстваобразования(просвещения) РФ	4
ПочетнойграмотойМинистерстваобразованияСК	4

ПочетнаяграмотагубернаторaСК	2
ПочетнаяграмотаДумыСК	2
БлагодарственноеписьмогубернаторaСК	1
ЗолотойзнакотличияВФСКГТО,1ступени	2

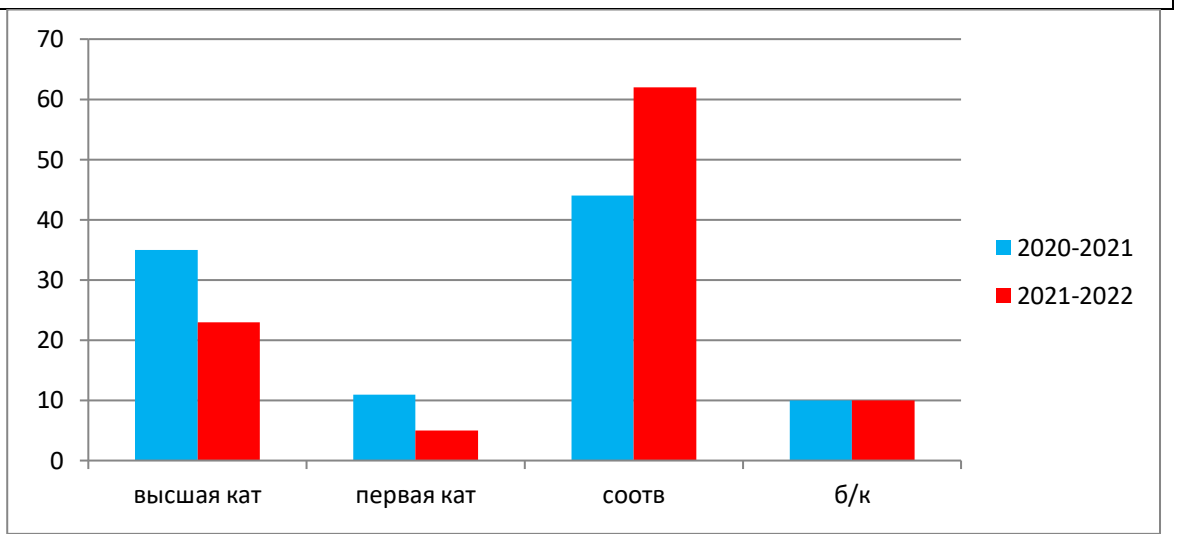
- Кандидатпедагогическихнаук–директоршколы О.К.Асриян,
- Кандидат филологических наук – заместитель директора по научно-мет
- Почетныеработникиобразования:Е.В.Неделько, Е.Б. Богачева, В.П.Буруля,Т.И.,Лубенская,Л.М.Жмаева,Э.М.Минасова,С.П.Минина, О.П. Маслюкова,Е.А.Чендева,АносоваС.Н.
- ПочетныймастерспортаПотаповаТ.В.,

- 1Отличникнародногопросвещения–Т.А.Лисавина,
- Почетная грамота Министерства образования РФкак победителю конкурсалучших учителейРФврамкахПНПО-С.П.Минина,
- Почетная грамота Министерства образования РФ «За активную деятельность поразвитиюгражданственностиипатриотизмароссийскоймолодежиибольшойвклад вувековечение памятизащитников»-О.С.Колесникова,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ «За значительныеуспехиворганизацииисовершенствованииучебногоивоспитательногопро цессов,формированиеинтеллектуального,культурногоинравственногоразвития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихсяивоспитанников» -М.А.Грязева.,
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ «За добросовестный труд,достиженияи заслугивсфере образования»-Е.О.Пилецкая,
- ПочетнаяграмотаМинистерстваобразованияСК«Завысокийпрофессионализмвделеп одготовки победителей краевойолимпиадышкольников» -Т.И.Лубенская,
- ПочётнаяграмотаМинистерстваобразованияСК«Затворческуюпедагогическуюработ упообучениюодарённыхдетей»-С.П.Минина;
- Почетная грамота Министерства образования СК «За значительные успехи ворганизацииисовершенствованииучебногоивоспитательныхпроцессов,добросовестну юработувсистеме образования»-О.П.Маслюкова;
- Почетная грамота Министерства образования СК «За значительные успехи ворганизацииисовершенствованииучебногоивоспитательныхпроцессов,добросовестну юработувсистеме образования»-Е.Б. Богачева;
- Почетнаяграмотагубернатора Ставропольского края - Е.А. Опарина,Е.В.Неделько,
- ПочетнаяграмотаДумыСтавропольскогокрая -О.К.Асриян,Е.Б.Богачева;
- БлагодарственноеписьмогубернаторaСК«Заличныйвкладвразвитиесистемыобразов аниявСК,высокиедостиженияявпедагогическойдеятельности,получившиеобщественное признание»-С.П.Минина;
- Золотой знак отличия ВФСК ГТО, 1 ступени - Колесникова О.С.,СелемянкинаА.И.

Квалификационныйуровеньпедагогов

Квалификация	Количество/ %
ВысшаяКК 22 чел/35 %	13 чел (23%)

ПерваяКК 7чел /11%	3 чел (5%)
Соответствиезанимаемойдолжности 27 чел/44 %	36 чел (62%)
Безкатегории 6чел /10%	6 чел (10%)
Всего 62 человека /100%	58 чел (100%)
Сравнительнаядиаграмма за2020-2021и2021-2022уч.г.	



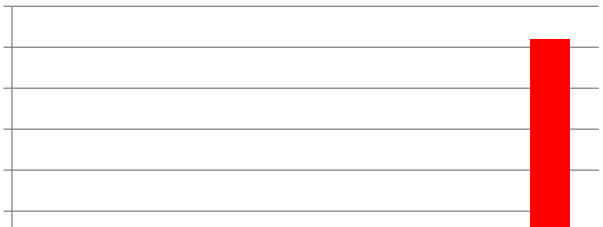
Образование

Имеют высшее образование из 58 педагогов – 53 человека (91 %), из них 42человек имеютвысшее педагогическое образование. Среднее профессиональноеобразование у5-типедагогов.

Педагогическийстажработы

Педагогическийстаж	Количество/ %
До3-хлет	4/7%
От3до5лет	6 чел /10%
От5до10лет	11чел /19%
От10до15 лет	4чел /7%
От15до20 лет	3чел /5%
Более20-тилет	30 чел/52 %

Повышениеквалификациипедагогическихработников



Вшколеведётсяпостояннаяработанадповышениемквалификацииучителей. За последние 5 лет прошликурсовую подготовку 100% педагоговшколы, в том числе по внедрению ФГОС ООО. Выбор направленности, формпрохождениякурсовразнообразны:квалификационные,проблемные,дистанционно еобучение,очно-заочное.

В2021-2022учебномгоду39педагоговобучалисьнаразличныхкурсах. Причемнекоторыеизнихобучилисьпо2-3-м темам.

Обучениепроводилосьпотемам:

Темакурсовойподготовки	**Кол-во часов**	**Кол-вопедагогов ,прошедших обучение**
«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»	36 ч	3 чел
«Современные образовательные технологии в подготовке обучающихся к ГИА по математике»	36 ч	1чел
Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: управленческий аспект»	72 ч	3чел
Профпереподготовка «Менеджмент в образовании»	236ч	2чел
«ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике»	136 ч	3чел
«Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности»	16 ч	1чел
«Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»	72ч	1чел
«Инновационные и цифровые технологии в образовании»	72 ч	3чел
«Особенности реализации требований обновленного федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках технологии»	72ч	2чел
"Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию"	36ч	1чел
Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС основного общего образования"	108 ч	2чел

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72 ч	1 чел
«Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)»	72 ч	4 чел
«Преподавание иностранного языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»,	72ч	5 чел
«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72 ч	2 чел
«Преподавание географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	72 ч	1 чел
«Преподавание предмета «Изо и искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	72 ч	1 чел
«Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	72 ч	1 чел

Участиепедагоговвконкурсахпрофессиональногомастерства

1. Диагностикауровня профессиональной компетентности учителей «Профессиональнаядиагностика-2021»: С. П. Минина–победитель (русский язык),Л.М.Жмаева–победитель (история),О.П.Маслюкова–победитель (русский язык), А.К. Красноборова – призер (обществознание)

2. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»:

Е.Б. Богачева – победитель муниципального этапа в двух номинациях «Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях» и «Воспитание школьников»; С.П. Минина – призер в номинации «Воспитание в образовательных предметах»; О.О. Гнездова – призер в номинации «Воспитание личностей»

Е.Б. Богачева – победитель краевого этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание школьников».

В работе городских методических объединений приняли участие ивыступилисдокладамиисообщениями:

1. Е.Н.Бурлуцкая,Я.А.Аракелян– руководителигородскихметодическихобъединенийвыступалисдокладамиоработеучителейнемецкогоифранцузскогоязыков.
2. О.П.Маслюкова«Проверяемсочинениевформатеединогогосударственного экзамена»
3. Л.А.Абрамян«Организациявнеурочнойдеятельностиврамках ФГОС» (январь2021г.)
4. Д.С. Шевляков«Роль физического эксперимента на уроках физики»
5. О.С. Колесникова «Судейство на МЭ ВсОШ по физической культуре и на городских соревнованиях»

Педагогиучаствовалипподготовкеолимпиадныхзаданийдлямуниципальногоэтапавсероссийскойолимпиады:Е.Н.Бурлуцкая,Я.А.Аракелян.

О.П. Маслюкова составила 4 варианта для диагностической работы порусскомуязыкув11-хклассах,Н.Н.Касьянова– для 9-хклассов.

Опубликовалисвойпедагогическийопытвразличныхизданиях:

1. С.П.Минина « Обучение в Академическом классе – осознанный шаг в будущую профессию». Сборник«Панорамаинновационных идей»г.Пятигорск

Инновационнаяработавшколе

В 2020 – 2021 учебном году в школе была открыта ГИП по теме «Формирование мотивации у обучающихся к выбору профессиональной деятельности, связанной с развитием науки и научной деятельности, через проект «Академический класс».

Проект «Академический класс» был реализован в рамках городской инновационной площадки в течение 2020 – 2022 гг. В нём приняли участие преподаватели вуза, педагоги школы и 23 ученика 11 А класса. На уровне высшего образования совместно с администрацией образовательного учреждения, педагогом-психологом были разработаны программы по реализации данного проекта.

Образовательные программы Академического класса содержали элементы предпрофессионального образования, они знакомили обучающихся с применением научных знаний и результатов научных исследований в изучении проблем реальной жизни и были основаны на погружении в научно-исследовательскую (проектную деятельность) для сознательного выбора профессии.

Второй год работы с СКФУ предполагал сотрудничество с экономическим факультетом СКФУ «Экономика и управление». Было проведено 56 часов лекционных и практических занятий с преподавателями университета по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Таможенное дело и экономическая безопасность», «Государственное и муниципальное управление». Целью образовательной программы стало формирование базовых знаний в теории страхования, налогообложения, финансового планирования, формирование теоретических и практических навыков самоменеджмента, ознакомление с деятельностью сотрудников таможенных органов и экономической безопасности, формирование у обучающихся представления об организации, функционировании и развитии государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Одиннадцатиклассники изучали методы развития креативности и методы развития softskills, способы формирования своего окружения и методы управления собственными эмоциями, отрабатывали практические навыки в сфере самоопределения и саморазвития, личностные качества лидера. Ребятам были представлены лучшие практики зарубежного, государственного и муниципального управления.

Занятия проводили кандидаты наук, доценты кафедр: кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета М. И. Голубова, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела Е. В. Жоглина, кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и управления Ш. А. Агаян, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления С. И. Кутовой. По результатам анкетирования старшеклассников были определены темы лекций, которые вызвали наибольший интерес: занятия по теме «Организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка», «Способы защиты документов и денежных знаков», «Налоги в среде межбюджетных отношений», «Лидерство как основа управления», «Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации».

Обучающиеся узнали о принципах организации деятельности коммерческого банка, основах правового регулирования, о банковских операциях с физическими и юридическими лицами, способах создания денег, а также принципах защиты документов; о структуре экономической безопасности РФ, об основных видах национальной безопасности, о национальных интересах и ценностях, работе таможенных служб.

Завершил учебный год в рамках сотрудничества вуза и школы по программе «Академический класс» День науки. Сотрудники отдела довузовской подготовки, профессорско-преподавательский состав, а также студенты Пятигорского института СКФУ

провели для обучающихся 8-11 классов открытые уроки и мастер- классы. В начале мероприятия школьники ознакомились с выставочными стендами факультетов, затем были проведены 9 уроков по различным тематикам. Каждый мог выбрать именно ту тему, которая ему была интересна. Доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления кандидат экономических наук С. И. Кутовой провел тренинг «Траектория успеха» и рассказал обучающимся, что значит быть успешным в XXI веке и как его достичь, как найти свою верную формулу успеха. Такие мероприятия позволяют школьникам включиться в процесс самообразования и саморазвития, расширяют кругозор, а выпускникам 11 класса утвердиться в правильности выбора профессионального пути.

Ученики Академического класса приняли участие в интеллектуальном соревновании «Игры с разумом». Основной целью проведения такого чемпионата является создание условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала молодёжи, умения слаженно работать в команде.

По итогам работы проекта «Академический класс» было проведено анкетирование выпускников, которое показало, что обучение в таком классе способствовало определению выпускников с будущей профессией (8 учеников из 23), а двое по итогам обучения изменили профессиональный выбор.

Из всех проведённых преподавателями вуза занятий обучающимся больше всего понравились уроки по экономике, менеджменту, кибербезопасности, криминалистике. На вопрос, что бы ученики хотели добавить к занятиям с вузом, большинство подчеркнули недостаточное количество часов практики.

Многие ученики отметили, что обучение в Академическом классе помогло лучше подготовиться к государственной итоговой аттестации, а семь выпускников планируют поступать в СКФУ, ещё трое допускают для себя такую возможность.

Опыт работы инновационных площадок был представлен на ежегодном городском фестивале.

В рамках мастер-класса учителем русского языка и литературы О.П. Маслюковой были показаны следующие занятия для педагогов города: во время первого мастер-класса, проведенного в zoom 26.10.2021, был представлен опыт работы по подготовке к Итоговому сочинению (по просьбам коллег, начинающих работу в 10-11 классах). Рекомендации по подготовке к сочинению, список литературы по направлениям, разбор критериев оценивания, проверка образца по критериям – всё это реальная работа, которую необходимо проводить с учителями, имеющими малый опыт работы в старших классах. Весь материал был отправлен на почту каждому, кто присутствовал на практическом семинаре (присутствовали 27 человек).

Второй и третий семинары, проведённые на базе МБОУ СОШ №5 11.02.2022 и 26.03.2022 г., также вызвали положительные отклики коллег. Состоялся открытый профессиональный диалог по вопросам работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ по русскому языку. Первое занятие было посвящено методам и приёмам работы с текстом: детально разобрали задания 9.2, а также 9.1 и 9.3. Коллегам был предложен раздаточный материал: схемы, таблицы, клише, кроме этого, материал многие взяли для работы с обучающимися (присутствовали 29 человек). Во время второго занятия совместно с учителями, работающими в 9 классе, были проверены образцы письменных работ 9.1, 9.2, 9.3, состоялся подробный анализ речевых и грамматических ошибок, которые зачастую вызывают вопросы (присутствовали 32 человека).

Следует отметить, что среди участников мастер-классов были молодые коллеги, которые положительно отозвались о работе, все участники планируют использовать в педагогической деятельности представленные приёмы и методы.

В первой четверти 2021-2022 учебного года были подготовлены 4 варианта ДКР для обучающихся 11 класса по русскому языку.

Цели работы мастер-класса были достигнуты, считаю, что проведённую работу можно признать удовлетворительной.

Мастер-класс «Формы работы, повышающие уровень активности обучения на уроках химии» (руководитель – Чивилева Светлана Александровна, учитель химии) был нацелен на обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы, направленной на повышение уровня активности обучения на уроках химии. В рамках мастер-класса были проведены следующие занятия: занятие – практикум «Развитие умения смыслового чтения на уроках химии»; практикум «Кейс – технологии как один из методов активного обучения на уроках химии»; занятие с элементами практикума «Применение исследовательских технологий на уроке химии».

Удельный вес детей первой – пятой групп здоровья в общей численностиучащихсяшколыза 2021-2022 учебныйгод

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Удельный вес детей первой – пятой групп здоровья в общей численности учащихся школы

за 2021 -2022 учебный год

Общее кол-во обуча	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучаю	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучаю	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающ	Детей 4 группы здоров	% от общей численности обучаю	Детей 5 группы здоро	% от общей численност
1166	580	50	492	42	81	7	0	0	13	1

Анализ групп здоровья показал, что количество совершенно здоровых детей по сравнению с прошлым годом увеличилось, количество детей инвалидов увеличилось на одного человека, количество детей со значительными отклонениями в здоровье от нормы уменьшилось в сравнении с прошлым годом. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий помогает сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Уроки физической культуры – основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию, закаливанию организма, а также умственной и физической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Обеспечивается дифференциация уровня обучения физической культуре в соответствии со здоровьем учащихся. Систематически проходят массовые спортивные соревнования, посвященные дню Защитника Отечества, Дню здоровья. Обучающиеся нашей школы принимают участия в легкоатлетических эстафетах, в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, дартсу, настольному теннису, футболу, туризму, шашкам, шахматам.

Очень важным в обеспечении здоровьесберегающей среды является вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей находится экологически чистая питьевая вода.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Пятигорской ДБ, работает стоматологический кабинет, регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся, педагогов. Педагоги при проведении занятий учитывают рекомендации, которые дают медики в отношении того или иного ребенка. Это позволяет строить учебный процесс на основе личностно-ориентированных педагогических технологий. На уроках регулярно проводятся физкультминутки, в 1-4кл – динамические паузы.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет питание. В нашей школе воплощается в жизнь поручение президента Российской Федерации - обеспечение бесплатным горячим питанием школьников начальных классов.

Планомерная работа позволила нам достичь положительных результатов в привитии обучающимся потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности, укрепления здоровья.

Эффективность работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся зависит от сотрудничества социума, школы и семьи, насколько все участники будут стремиться к общей цели – сохранение здоровья ребёнка.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологийпомогаетсохранятьи укреплятьздоровье обучающихся.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этойоснове — формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующейнарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состояниздоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должныполучатьдомашниезаданияпофизическойкультуре,выполнениекоторыхнеотъемлемая черта здорового образа жизни.

А родители, хорошо зная исходноесостояниездоровьяребенка,контролявыполнениядомашнегозаданиямогутспособствоватьегооздоровлению,физическомуразвитию,освоениюдвигательных навыков.

Урокифизическойкультуры–основноезвеновцепочкеоздоровленияучащихсявшколе.Онисодействуютукреплениюздоровья,правильномуфизическомуразвитию,закаливаниюорганизма,атакжеумственнойифизической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидацииили стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями.Обеспечиваетсядифференциацияуровняобученияфизическойкультуревсоответствии создоровьемучащихся.Систематическипроходятмассовыеспортивныесоревнования,посвященныеднюЗащитникаОтечества,Днюздоровья. Обучающиеся нашей школы принимают участия в легкоатлетическихэстафетах,вспортивныхсоревнованияхповолейболу,баскетболу,дартсу,настольномутеннису,футболу,туризму,шашкам,шахматам.

Оченьважнымвобеспечениздоровьесберегающейсредыявляетсявопросорганизациипитьевогорежима.Всвободномдоступедлядетейнаходитсяэкологическичистая питьевая вода.

МедицинскоеобслуживаниеосуществляетсянаоснованиидоговорасПятигорскойДБ,работаетстоматологическийкабинет,регулярнопроводятсямедицинские осмотры учащихся, педагогов. Педагоги при проведении занятийучитывают рекомендации, которые дают медики в отношении того или иногоребенка.Этопозволяетстроитьучебныйпроцесснаосновеличностно-ориентированных педагогических технологий.На уроках регулярно проводятсяфизкультминутки,в1-4кл–динамические паузы.

Немаловажную роль в оздоровлении детей играет питание. В нашейшколевоплощаетсявжизньпоручениепрезидентаРоссийскойФедерации-обеспечениебесплатнымгорячимпитаниемшкольниковначальныхклассов.

Планомернаяработапозволиланамдостичьположительныхрезультатоввпривитииобучающимсяпотребностииумениясамостоятельнозаниматьсяфизическимиупражнениями,сознательноприменятьихвцеляхотдыха,тренировки,повышенияработоспособности,укрепленияздоровья.

Эффективностьработыпоформированиюздоровогообразажизниуобучающихся зависит от сотрудничества социума, школы и семьи, насколько всеучастникибудутстремитьсякобщейцели–сохранениездоровьяребёнка.

Воспитательнаякомпонентаобразовательногопроцесса

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 29 «Гармония» в 2021-2022 учебном году строилась на основе Рабочей программы воспитания, учитывающей особенности расположения школы и социального окружения, контингента обучающихся, сотрудничество с партнерами, наши традиции и принципы, атмосферу,оригинальные воспитательные находки школы и кадровые ресурсы, а также пожелания родительской общественности и Совета старшеклассников. Основные дела, события и мероприятия были конкретизированы в календарном плане воспитательной работы по уровням образования.

Достижение цели (*развитие гармоничной личности, готовой меняться в стремительно развивающемся мире)* и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности:

- *гражданское воспитание*
- *воспитание патриотизма*
- *духовно-нравственное развитие и воспитание*
- *эстетическое воспитание*
- *экологическое воспитание*
- *воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*
- *трудовое воспитание*
- *физическое воспитание*
- *познавательное направление воспитания*

Педагогический коллектив стремился создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Основой воспитательной работы был ориентир на совместную деятельность как внутри детско-взрослых, так и в детских общностях, на дела и события, прожитые вместе, где ребенок полноправный организатор и участник, что и помогало его личностному росту.

Профилактическая и просветительская деятельность ***отряда ЮИД «Арбуз»*** *(руководитель Диканская Л.А., педагог ДО)*способствовала привлечению внимания школьников и родительской общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма. Члены отряда тесно сотрудничали с ОГИБДД по г.Пятигорску, с городским Центром ПДД (посещали практические занятия по изучению ПДД и фигурному вождению), с Дворцом детского творчества (посещали занятия «Академии доктора Айболита» по оказанию первой помощи).

В сравнении с прошлым годом отряд ЮИД активизировал свою работу в направлении пропаганды безопасного дорожного движения. ЮИДовцы принимали активное участие в городских акциях и мероприятиях, проводимых совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску: «Внимание! Дети идут в школу!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасная дорога – детям!», «Посвящение первоклассников в пешеходы-2021!», «Будь ярче!», «Юный пешеход», «Я выбираю ЮИД», «Стань заметнее! Засветись!», «Дисциплинированный водитель - лучший защитник Отечества», «Безопасные качественные дороги». Кроме того, участвовали во Всероссийской онлайн олимпиаде по БДД и интернет–акции «Марафон ППД26», в краевой Олимпиаде по БДД и в VIII-м городском конкурсе детского творчества «ПДД глазами детей», создавали тематические елочные игрушки (акция «Безопасный новый год!»).

В апреле 2022 г. отряд ЮИД «Арбуз» выступил на смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!» на базе городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, продемонстрировав свои знания по правилам дорожного движения, навыкам соблюдения безопасности на дорогах и оказания первой медицинской помощи. Кроме того, мальчишки и девчонки показали умение виртуозно владеть велосипедом и раскрыли свои творческие способности.

Среди общешкольных мероприятий следует отметить проведение «Минуток безопасности»,

викторину «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (5-6 кл.), конкурс рисунков ко дню водителя «Мой папа водитель» (1-4 кл.), конкурс на лучший видео ролик «Знай и соблюдай ПДД» (7-9 кл.), «Посвящение первоклассников в пешеходы», конкурс на «Лучшую елочную игрушку», посвящение а пешеходы, «Неделя безопасности» (челлендж «Везу ребёнка правильно», «Возьми ребёнка за руку»).

В течение учебного года сотрудники ОГИБДД Золотарев И.В и Олейников Н.С. проводили профилактическую работу по предупреждению несчастных случаев не дороге: беседы о необходимости использования СВЭ «Будь ярче!» (5-7 кл.), «Безопасность на дороге в летний период» (4-8 кл.). Неоднократно выступали на общешкольном родительском собрании «Формирование дорожной культуры у школьников».

Работу по предупреждению ДДТТ можно назвать системной. Все мероприятия по предупреждению ДДТТ широко освещаются на сайте школы, на страничке школы в Telegram и в РОУТИМ. В 2021 -2022 учебном году фактов ДТП с участием обучающихся школы не выявлено.

К основным воспитывающим общностям относились и детские (сверстников и разновозрастные**) *в рамках ученического самоуправления и детских общественных объединений*** *(кураторы – Богачева Е.Б., зам.директора по ВР; Шалашова Ю.Е., педагог-организатор; Петросян С.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)***:**школьная «Демократическая Республика «Гармония» (Совет старшеклассников), первичное отделение РСМ «ПольЗа», волонтёрский отряд «Большое сердце», созданные в январе 2022 г. «Орлята России» и в марте 2022 г. первичное отделение «РДШ», которые являлись действенной помощью в вопросах организации духовно-нравственного и патриотического воспитания, досуга сверстников, создания здорового психологического климата в школьной среде.

Совет старшеклассников «Демократическая республика «Гармония»*(президент – Лобжанидзе Анастасия, 9Б кл.)* поддерживал школьные традиции, инициировал новые дела и события: праздники Первого и Последнего звонка; мероприятия, посвященные Дню Учителя (тематическое оформление школы, поздравление учителям), День Любви в «Гармонии», День самоуправления. Выборы Президента школьной «Демократической Республики «Гармония» (Совет старшеклассников) в соответствии со всеми требованиями (предвыборная агитация, процедура голосования) способствовали воспитанию электоральной культуры и привитию обучающимся ключевых демократических принципов и ценностей государства. В 2021-2022 уч.году победила Лобжанидзе Анастасия (9Б), которая со своей командой большое внимание уделяла тематическому оформлению школы к праздникам и поддержке школьных традиций в целях создания общешкольного коллектива, развития творческих способностей обучающихся, воспитания ответственности, самостоятельности, инициативы.

В целях создания положительной эмоциональной атмосферы в школе, развития у обучающихся коммуникативных навыков, логического мышления и умения вести беседу проведено ток-шоу «100 вопросов директору» с участием обучающихся 8-11 классов. Организовано участие школы в акции ВЕСНА 2022 «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Возросло количество школьников, желающих заниматься добровольческой деятельностью в составе школьного ***волонтёрского отряда «Большое сердце»*** *(руководитель – Иванова Валерия, 10А кл.)*. Ребята приняли участие во Всероссийском слете добровольцев «Поколение V» (на базе ПГУ). Инициировали акцию «Твори добро» по награждению обучающихся начального уровня образования, показавших особые успехи в различных областях по итогам 2021 г.Совместно с ПО РСМ «ПольЗа» провели акцию «Обними меня», игровую программу «Мир детства» для детей из семей, клиентов отделения «Социальная помощь семьи и детям» ГБУСО «Пятигорский КЦСОН», патриотическую акцию «Георгиевская ленточка».

Члены волонтёрского отряда - Малофеева Мария и Олейникова Диана (11А кл.) - приняли участие в краевом конкурсе социальных рекламных проектов школьников «Медиаталант», где заняли призовые места в номинации «ЭКО-бум» (декабрь 2022 г.).

Активисты отряда поддержали инициативу учеников начальной школы, и присоединились к акции «Каждой пичужке по кормушке» (январь 2022 г.), развесив во дворе кормушки.

Волонтёры уделяли внимание пропаганде ЗОЖ и созданию позитивного микроклимата в

школьной среде. Эта деятельность осуществлялась через подготовку и проведение подвижных и танцевальных перемен «Живи ЯРКО!» и «Живи ЗДОРОВО!».

Бурая Валерия (9Г кл.), активный член отряда, участвовала в городском конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт» (Лауреат 1й степени) и в X городском фестивале-конкурсе «Школьная Весна Ставрополья», где заняла ГРАН-ПРИ, а на краевом этапе стала Лауреатом 3й степени.

Активизировало свою работу ***первичное отделение Союза Молодежи Ставрополья «ПольЗа»****(руководитель – Черахчиева Елена, 10А кл.).*Сотрудничая с Пятигорской городской общественной организацией «СМС», ребята принимали участие в социально значимых познавательных, творческих, краеведческих проектах, проводимых в городе:

- сборы «Поколение активных» в он-лайн формате, посвященные социальному проектированию, командной работе, развитию первичных отделений Союза молодежи в школах Пятигорска (ноябрь 2021 г.) и образовательный форум «Поколение активных» (апрель 2022 г.),
- в новогодней сюжетно-ролевой игре «В формате города» (3е место в декабре 2022 г.),
- в городской социальной галерее (фотовыставке) «Мотивация здоровья» (2 место – Потапова Дарья, 9Г),
- в городском конкурсе «Юный экскурсовод» (Малашихина Алиса (9А кл.), член ПО РСМ «ПольЗа», посещала «Школу экскурсоводов» на Посту №1 и стала победителем в апреле 2022 г.).

Активисты ПО «ПольЗа» провели познавательный квест «Юный сыщик» для обучающихся 8-10 классов (январь 2022 г.).Инициировали школьный образовательный форум «Эпоха активных» для обучающихся 6-9 классов. Программа форума включала в себя: церемонию открытия, TED-конференцию, интерактивчик, обеденный перерыв, сюжетно-ролевую игру-детектив и церемонию закрытия с подведением итогов. На мероприятии присутствовали муниципальные координаторы детских общественных организаций: председатель местного отделения РДШ в г. Пятигорске, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» в г. Пятигорске - Давид Есаян; председатель Пятигорской городской общественной организации «Союз Молодежи Ставрополья» - Анна Коробченко; председатель Молодежной избирательной комиссии Ставропольского края, заместитель председателя Пятигорской городской общественной организации «Союз молодежи Ставрополья» - Мирослав Ковалёв; муниципальный координатор федерального проекта «Навигаторы детства» в г. Пятигорске, член Бюро Пятигорского отделения РСМ - Олеся Леун. Также были приглашены спикеры: Любовь Викторовна Хенкина - Депутат Думы Ставропольского края 7 созыва, координатор Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» по СКФУ; Кузьменко Елена Сергеевна - координатор волонтерского центра «Благотворитель», Гукасова Нина Рафаэловна - эксперт РАНХиГС, бизнес-тренер, Кутовой Святослав Игоревич - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления СКФУ (филиал в г.Пятигорске), кандидат экономических наук.

Активисты ПО «ПольЗа», волонтерского отряда «Большое сердце», отряда юнармейцев участвовали в закладке сквера на пришкольном участке школы в рамках Международной акции «Сад памяти» (апрель 2022 г.). Совместно с депутатом краевой Думы Гончаровым Ж.В., депутатами городской Думы Золотухиной Т.А., Айрапетяном Д.В., Приленским К.В., Крымовой А.А. были высажены «Туи» в память о 15 защитниках г.Пятигорска под командованием лейтенанта И.А. Дубовик, август 1942 г.

Руководитель первичного отделения, Черахчиева Елена (10А кл.), участвовала в городском конкурсе Школьных музеев и музейных комнат. Её авторский видеоролик «Письма с фронта» стал победителем в номинации «Видеоролик».

Школа активно участвовала в реализации программы РСМ «Юниор-Лига КВН». ***Школьная команда «M'n'Dance»*** *(руководитель Богачева Е.Б.)*- финалист Пятигорской и Ставропольской Юниор-Лиги КВН, победитель (Лауреат 1-й степени) Всероссийского конкурса-фестиваля «Пробуждение» (номинация «Фото и видео творчество»), победитель открытой лиги КВН г.Железноводска (апрель 2022 г.), участник Десятого Международного фестиваля детских команд КВН в г.Анапа (сентябрь 2021 г.), финалист Международной детской Онлайн Лиги КВН «Скинь посмеяться».

В январе 2022 года 21 учащийся 3Б класса были зарегистрированы на сайте РДШ и приняли участие в программе ***«Орлята России»*** *(руководитель – Брошко Л.Н., учитель начальных классов).* Ребята успешно прошли 5 треков: «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-эколог». По итогам прохождения каждого трека всем участники получили сертификаты и значки с логотипом. В рамках Всемирного дня окружающей среды в июне приняли участие в экологической акции «Беги и собирай». Вышли на пробежку и совершили раздельный сбор ТКО (твёрдых коммунальных отходов) у подножия горы Бештау. За полгода ребята приобрели много знаний, научились работать в команде, открывали в себе новые способности.

Вторая смена в ЛОЛ «Новая Волна» была посвящена знакомству с Российским движением школьников через программу «Содружество орлят России», которая являлась логическим продолжением программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования. В ходе каждой недели проводились мероприятия, позволяющие детям узнать больше об общественной организации. Лидер ПО РДШ в «Гармонии» - Агаян Вероника - в рамках программы «Орлёнок- Эрудит» провела свой вариант телеигры «Своя игра». В рамках других треков выучили танец РДШ; в День семьи, любви и верности нарисовали с ребятами подарки для родителей; участвовали в акции «Дети – детям»; посмотрели фильмы «Ванька-адмирал», «Мандарин», «За руку с Богом». В рамках программы «Орлёнок-Хранитель» практикант от ПГУ Мелкумян Диана провела «Всероссийский Петровский урок».

В марте 2022 года создано***первичное отделение «Российское движение школьников»*** *(руководитель – Агаян Вероника, 10А кл.).* За истекший период ребята участвовали во всероссийской акции «Артек и Крым - едины»; в семинаре-совещании с советниками и президентами органов ученического самоуправления, руководителями первичных отделений УСУ, РДШ, РСМ, Юнармия, волонтерами-медиками; во Всероссийском квизе «Дотянуться до звезд»; в классной встрече молодежи с заместителем главы администрации города Пятигорска – начальником Управления образования Н.А. Васютиной. В рамках реализации проекта «Большая премьера» для обучающихся 9-х кл. был организован просмотр постановки «Отцы и дети».

Активно работал ***школьный Зал Боевой Славы****(руководитель -Красноборова А.К., 10А).*В 2021-2022 году подготовлено и проведено 47 экскурсий по темам:

- Обзорная экскурсия для 1-х классов,
- «Битва за Москву», 9-11 классы,
- «Защитники столицы», 6-7 классы,
- «День народного единства», 3-5 классы,
- «День Неизвестного солдата», 6-7 классы,
- «Пятигорск в годы Великой отечественной войны», 5-7 классы,
- «Блокада Ленинграда», 7-8 классы,
- «День памяти жертв Холокоста», 10-11 классы,
- «День Защитника Отечества», 8-9 классы.

Помимо экскурсий актив Совет Зала проводил работу по пополнению экспозиций и фондов. Зал становился площадкой при проведении международных акций «Тест по истории» и «Диктант Победы». В Зале проводились мероприятия по награждению победителей олимпиад по истории и редколлегий – победителей конкурса стенгазет, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I.

Патриотическое воспитание являлось составной частью общего воспитательного процесса и было направлено на формирование у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности; на становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, которые он сможет проявить в созидательном труде на благо Отечества. Система работы включала в себя комплекс мероприятий по воспитанию школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, формированию у подростков чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышению интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

В рамках мероприятий, посвященных Всероссийской переписи населения, организован просмотр обучающимися учебно-познавательных роликов с последующим обсуждением. С целью формирования представления о процессе переписи населения и ее значимости в жизни любого государства проведена деловая игра «Деловая перепись».

В сентябре 2021 г. в г.Пятигорске прошел краеведческий игромарафон «Земля отцов_26» при поддержке регионального и городского Совета отцов. В этой увлекательной и познавательной игре участвовала и сборная команда нашей школы в составе: Нургушиева Руслана Ахмедовича и Махмудовой Миланы (9Г), Федонова Виталия Станиславовича и Федоновой Анастасии (8В), Лобжанидзе Владимира Алексеевича и Лобжанидзе Анастасии (9Б), Чивилева Владимира Сергеевича и Цапко Богдана (9Б).

11 октября в 11А классе был проведен Урок памяти, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ. Ведущие урока рассказали одноклассникам о том, что это было одно из самых длительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны, продолжавшееся 442 дня и сыгравшее важную роль в создании и завершении коренного перелома в ходе ВОВ.

Накануне дня рождения великого поэта М. Ю. Лермонтова обучающиеся 9А кл. и 9В кл. смогли окунуться в атмосферу XIX века и оказаться свидетелями трагических событий. Пройдя по «Лермонтовской тропе» в рамках проекта «Шаг в историю», открыли для себя много нового и интересного. А 5А класс совершил увлекательную экскурсию в краеведческий музей в рамках проекта «Музейный маршрут. Пятигорск». Ребята познакомились с различными экспонатами и погрузились в далекое прошлое родного города.

В течение мемориальной недели 24 класса посетили Народный музей ЦВПВМ Поста № 1. Обучающиеся познакомились с героическим прошлым и настоящим нашей страны, узнали историю освобождения Пятигорска, увидели модели боевой техники.

Большой интерес вызвали мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Библиотекарь Симонян Н.В. провела

- устный журнал для 5-7 классов, посвящённый Дню снятия блокады

города Ленинграда. Ребята узнали о том, как жил город в это страшное время, как в нелегкие дни блокады люди проявляли героизм и мужество,

- Урок Мужества «Девочка с Васильевского острова» в 5Г классе о трагической судьбе маленькой девочки - Тани Савичевой,
- викторину между командами 9-х и 10 А классов, посвященную защитникам Отечества. В ходе игры обучающиеся закрепили знания о воинских званиях, родах войск, вспомнили места боевой славы. Победила команда 10 А класса.

Кроме того, зав.библиотекой Симонян Н.В. при поддержке классных руководителей Сенькевич М.В., Козинец М.А., Багдасаровой Т.А. и Кудряшовой А.Л. оформила выставку рисунков обучающихся 4х кл., посвященную Международному дню пожилого человека!

В 1Б и 1Д классе прошли Уроки Мужества «Защитники земли нашей». Ребята рассказывали стихотворения о защитниках Родины, посмотрели тематическую презентацию и видеоклип на песню Марка Бернеса «С чего начинается Родина», искали ответы на вопросы: что такое родина, отечество, кого сегодня можно назвать защитником; отгадывали загадки о военных профессиях и родах войск.

На Уроке Мужества «Армия России. Солдаты правопорядка», посвящённом Дню защитника Отечества, обучающиеся 7Б класса ближе познакомились с непростой, но очень почетной обязанностью - защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность! Мероприятие способствовало формированию патриотических чувств, интереса к историческому прошлому и настоящему; расширению представлений о Российской армии, о видах, родах войск и их предназначении.

В 3Б кл. прошел цикл мероприятий, посвящённых трагическим дням блокадного Ленинграда. Ребята посмотрели видеофрагмент «Блокада Ленинграда», презентацию «Секрет Победы» и размышляли о несломленности духа ленинградцев. Рассматривали репродукции картин знаменитых

художников о страшных днях блокады и написали письма будущему поколению о сохранении исторической памяти, чтобы никогда не повторилась эта чудовищная трагедия.

В ходе классного часа «Пусть защитники Отечества растут» в 3В классе ребята узнали, что праздник «День защитника Отечества» посвящен тем, кто когда-то в бою отстаивал свободу своей Родины и погибал за неё, кто сейчас охраняет наши рубежи и кому ещё предстоит стать защитником своего Отечества. Мальчики с удовольствием рассказывали о военных профессиях, о своих дедах, отцах и братьях, которые служили в вооруженных силах России.

Для богатырей вторых классов проведено внеклассное мероприятие, чтобы проверить у ребят силушку богатырскую, смекалку, остроту слова да удаль молодецкую.

В День защитника Отечества обучающиеся первых, вторых и четвёртых классов вручили своим дедушкам и папам открытки, выполненные под руководством учителя ИЗО Гурьяновой И.В. в рамках акции «Подарок дедушке и папе».

В 5-7 классах были подготовлены внеклассные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. Девочки не только поздравляли одноклассников, но и провели для них развлекательную программу: викторины на смекалку и находчивость, соревнования в меткости, ловкости и на проверку кулинарных способностей.

Мальчики 5А и 5Б классов состязались в силе, ловкости, смекалке на «Армейском марафоне». Финал традиционных спортивных состязаний «А, ну-ка, парни!» превзошел все ожидания: переходящий кубок завоевали юноши 9А класса, 2 место у 11А, 3 место - 10А. Судейской команде, в числе которых председатель и члены региональной общественной организации Ставропольского края «Союз ветеранов советских войск в Германии» было непросто, потому что встретились сильнейшие.

На должном организационном уровне прошел школьный этап конкурса стрелкового мастерства «Огневой вал – 2022» среди учащихся 7-11 кл. По итогам соревнований места распределились следующим образом: 1 место – 8В кл. (178 очков), 2 место – 10А кл. (176 очков), 3 место – 11А кл. (171 очков). В личном первенстве высокие результаты показали обучающиеся: Михеева Алина (43), Гусейнов Марат (41), Ветров Егор (41), Васильев Андрей (41), Потапова Дарья (40).

Школа приняла участие во флешмобе детских хоров «Я - гражданин России!» в рамках Всероссийской акции «Я - гражданин России», посвященной Году культурного наследия народов России. Обучающиеся 3-9 классов вместе исполнили песню «Родина моя» (автор стихов Р.Рождественский, музыка Д.Тухманова). Эта песня сплотила ребят и дала им возможность гордо заявить о красоте нашей родины и единении людей, проживающих в России.

В День космонавтики в «Гармонии» прошли тематические классные часы и конкурс рисунков. В холле первого этажа был организован видеомарафон о первом полете Юрия Гагарина, об освоении космического пространства и развитии космической промышленности. С обучающимися 9х кл. встретился Алекперов СухбетуллаВагабович, старший мичман в отставке, ветеран Военно-морских сил, председатель военно-патриотического воспитания молодежи Совета ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост», и провел Урок Мужества «От космоса до глубин океана».

В 5-11 кл. проведены мероприятия по тематике текущих исторических событий, лекции «Фейковые новости» и Уроки: «Братство славянских народов», «Гибридные войны», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире».

В рамках Недели Памяти в «Гармонии» организованы Уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!» совместно с Советом ветеранов м-на «Бештау-Гора-Пост». Ветеран правоохранительных органов Ильяшенко Р.В. и участник боевых действий в Афганистане Лавров М.В. рассказали о мужестве и героизме военнослужащих при выполнении служебного долга, вспомнили о героических страницах Великой Отечественной войны.

Обучающиеся начальной школы вместе с родителями присоединились к Всероссийской акции «Окна Победы 2022». Яркие, красочные окна, оформленные с любовью - это особый способ выразить свою благодарность победителям и создать новые семейные традиции.

Система дополнительного образования в школе всегда рассматривалась как одно из условий

для личностного роста ребенка, возможность формирования мотивации к учебной деятельности, способ организации свободного времени несовершеннолетних и профилактики правонарушений среди них. Педагоги ДО совместно с классными руководителями проводили большую работу по вовлечению учащихся в объединения ДО школы: наблюдали за интересами, способностями и склонностями детей, проводили анкетирование, индивидуальные беседы с родителями и детьми. Дополнительным образованием в школе в первую очередь охвачены дети из многодетных и малообеспеченных, неполных семей, с низкой успеваемостью, учащиеся «группы риска» и состоящие на всех видах учёта. В течение учебного года в школе осуществляли свою деятельность 9 кружков и секций на бесплатной основе по следующим направленностям, в которых были заняты 504 (43%) обучающихся.

Интересной и эффективной была работа членов ***образцового театра-студии «Мечта»****(Полежаека Н.Н., педагог ДО).* Студийцы проводили конкурсы чтецов, посещали спектакли краевого театра оперетты, работали в составе детского жюри, подготовили посвящение в театралы и церемонию закрытия краевого фестиваля-конкурса «Театральная Весна-2022», организовывали просмотр спектаклей с последующим обсуждением, проводили награждение победителей конкурсов, огоньки и творческие выступления перед родителями, игровые программы, участвовали в мастер-классах и творческих встречах с актёрами, снимали видеоролики к праздникам, поставили спектакль «Балда». В течение учебного года члены кружка показывали высокие результаты на конкурсах разного уровня:

- Лауреаты 1 степени (краевой конкурс «Театральная Весна–2022» - старшая группа), лауреат 2й степени (младшая группа),
- ДИПЛОМ лауреата 2й степени в номинации «Художественное чтение» (Бабышев Георгий, 4Б кл.) на городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»,
- Диплом ГРАН-ПРИ в номинации «Большая драматическая форма» спектакль «Балда» (смешанная группа образцового театра-студии «Мечта»), ГРАМОТА за лучшее исполнение мужской роли в театральной постановке «Балда» (Тухтаев Тимур, 6Г кл.); ГРАМОТА за лучшее исполнение мужской роли в театральной постановке «Балда» (Старший Артем, 6А кл.); ДИПЛОМ за лучшую режиссуру за спектакль «Балда» (Полежаева Наталья Николаевна) на краевом фестивале-конкурсе детских театральных коллективов «Огни рампы»,
- ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ в номинации «Малые театральные формы ансамбли» (смешанная группа образцового театра-студии «Мечта») на XX Международном конкурсе дарований и талантов «Вершина успеха»,
- ДИПЛОМ лауреата 1й степени в номинации «Театральное искусство» композиция по стихам детских поэтов – «Картинки детства» (смешанная группа образцового театра-студии «Мечта»);ДИПЛОМ лауреата 1й степени в номинации «Театральное искусство» композиция по стихотворению Романа Сефа – «Шоколадный поезд» (смешанная группа образцового театра-студии «Мечта») на Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Ёлки»,
- ДИПЛОМ лауреата 1й премии в номинации художественное чтение (Бабышев Георгий, 4Б кл.); ДИПЛОМ 1й степени в номинации художественное чтение (Старший Артем, 6А кл.); ДИПЛОМ лауреата 2й премии (смешанная группа образцового театра-студии «Мечта»);ДИПЛОМ за актерский ансамбль (смешанная группа образцового театра-студии «Мечта») на XXIV Международном фестивале-конкурсе детских любительских театральных коллективов «Волшебство театра» 28 сезон «Роза Ветров 2022» (г. Сочи).

В декабре 2021 г. театр-студия «Мечта» подтвердил звание «Образцовый детский коллектив Ставропольского края» на 2022 – 2026 годы. В 2022 г. Полежаева Наталья Николаевна была награждена благодарственным письмом Министерства образования Ставропольского края за высокий уровень профессионального мастерства, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и многолетнюю плодотворную работу.

Не менее активны в это учебном году были и участники ***хореографического ансамбля «Континент»****(Шалашова Ю.Е., педагог ДО).* Коллектив участвовал во внутришкольных мероприятиях: праздник Первого и Последнего звонка, выступление на спортивном празднике «А, ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества. Кроме того, достойно выступал на конкурсах. В марте 2022 года старшая группа ансамбля «Континент» представила номер «Надежды маленький оркестрик под управлением любви» на городском фестивале детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» в номинации «Хореографическое искусство», где стала ЛауретомI степени. В мае 2022 года коллектив участвовал в муниципальном конкурсе-фестивале «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ», посвященном 77-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне, по результатам которого получил диплом Лауреата II степени в номинации «Танец». В мае 2022 года в г.Пятигорске проходил Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества «Мир звезд». Младший состав ансамбля «Континент» представил номер «Букет ромашек» и был награжден дипломом Лауреата III степени в номинации «Хореографическое творчество». Старший состав представил номер «Если б не было войны» в номинации «Хореографическое творчество» и был награжден дипломом Вице ГРАН-ПРИ, а также получил приглашение на финал конкурса в г. Москва. Также ансамбль «Континент» принимал активное участие в заочных конкурсах, один из которых Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды», по результатам которого в адрес школы был выслан диплом Лауреата I степени в номинации «Хореография».

Члены ***кружка «Занимательная математика»****(Аносова С.Н., учитель математики)* принимали участие в школьном и муниципальном этапах ВСоШ по математике, в заочной олимпиаде «Звезда» (1 призёр первого тура, 8 – прошли во второй), в геометрическом марафоне и квадратуре круга. Являлись организаторами и участниками предметной недели в школе, игры «Что? Где? Когда?». Следует отметить, что среди победителей школьного этапа ВОШ по математике были дети, посещающие данные предметные кружки.

Второй год работал ***кружок «Меридиан»****(Юналиева А.А, учитель географии).* Ребята решали географические задачи на определение координат, азимута школьных объектов; участвовали в практическом занятии по переработке вторсырья и разработке экологического буклета в рамках проекта ученицы 11А кл. Ильяшенко А.; составляли кроссворды «Сферы Земли»; работали с источниками информации, атласами, интернет-ресурсами для подготовки презентации. Провели урок-конференцию - выступление с защитой презентации, организовывали экскурсии-путешествия по местности;
участвовали в мероприятии поисково-спасательного отряда «Лиза-Алерт» в рамках Международного дня пропавших детей.

Руководителем ***кружка «Русская словесность»*** *(Буруля В.П., педагог ДО)* вместе с обучающимися организован круглый стол «Непокорённый Кавказ» для 5-6 классов и школьный марафон «Читаем книги о войне вслух». За неделю в марафоне приняли участие около 70 обучающихся и учителей, настоящих любителей и ценителей чтения. В рамках празднования Дня Победы для 8-х классов проведен марафон «Читаем «Василия Тёркина» вслух», а для учащихся 5-7 классов - устный журнал «Битва за Кавказ. Тайна Марухского ледника». Участниками кружка оформлялись выставки, посвящённые юбилейным датам. В апреле 2022 проходила выставка «Храмы России». Арустамян М. и Громов Д. (9А кл.) проводили на переменах небольшие экскурсии для 5-7 классов. Участники кружка принимали участие в городских конкурсах и олимпиадах. Богдан Цапко (9Б кл.) стал победитель муниципального конкурса сочинений «Без срока давности».

Воспитанники ***кружка военно-исторической миниатюры*** *(Швец А.И., педагог ДО)* уверенно сохраняли лидерские позиции в городской выставке-конкурсе «АРСЕНАЛ - 2022»: 35 обучающихся представили 41 работу на городской выставке-конкурсе батальной миниатюры «АРСЕНАЛ – 2022», что позволило школе вновь стать победителем в общекомандном зачете и обладателем переходящего кубка.

Работа ***кружка «Юный защитник»*** *(Стрюков Д.А., преподаватель-организатор курса ОБЖ)* велась в нескольких направлениях:

- спортивно-патриотическое (организация ежегодных внутришкольныхсоревнований по стрельбе из пневматической винтовки «Огневой вал – 2022» (март 2022 г.) и участие в городских соревнованиях - 11 общекомандное место; оказание помощи в проведении спортивных эстафет и соревнований по ОФП ко Дню защитника Отечества - спортивные эстафеты «А ну-ка, парни!» между 9-11 кл. ко Дню Защитника Отечества совместно с региональной общественной организацией «Союз ветеранов группы советских войск в Германии по КМВ и СК»),
- Вахта памяти на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы». Члены кружка в составе караула юнармейцев школы в ноябре 2022 г. добросовестно несли службу, сохранив звание «ОБРАЗЦОВЫЙ»,
- участие в военно-спортивной игре «Зарница-2022»,
- проведение Уроков безопасности и Уроков Мужества.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что видно из вышеуказанных результатов.

В целях содействия в выборе профессии организована ***работа по профессиональной навигации*** посредством классных часов «Знакомство с профессиями» и Всероссийских открытых уроков в режиме Интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», встреч с выпускниками-студентами. Кроме того, обучающиеся посещали профориентационные мероприятия:

- «День открытых дверей: «Вместе можем больше!» на базе Северо-Кавказского института - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
- научный квест на базе ПМФИ,
- тренинговая программа «Профессионал 21 века» в рамках проекта «Форум «Занятость молодёжи» Федерального агентства по делам молодежи,
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова,
- мастер-классы по учебным предметам на базе Подготовительного отделения Пятигорского государственного университета в рамках проекта «Университет – школе»,
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia Ставропольского края) на базе Российского социального университет в г. Пятигорске». Юниоры из нашей школы Мурадимова Алина (10А) заняла 1 место, Арутюнян Михаил (8В)- 3 место в номинации «Графический дизайн», Андреева Софья (8Б) - 2 место в «3D моделирование».

В ***системе профилактической деятельности*** школы можно выделить два направления: меры общей и специальной профилактики.

Меры общей профилактики обеспечивали вовлечение всех обучающихся в мероприятия, направленные на формирование положительного опыта социального поведения и навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми, на установку здорового жизненного стиля у подростков, воспитание правовой культуры и правового сознания. К ним относятся

- инструктажи (о недопущении школьников в несанкционированных публичных мероприятиях и других групповых нарушениях общественного порядка в период подготовки и проведения с 17 сентября по 19 сентября 2021 года Единого дня голосования, о мерах уголовного и административного наказания за участие в вышеуказанных несанкционированных акциях; по мерам безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта; по профилактике ДДТТ, по предупреждению противоправных деяний и обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся в каникулярный период),

- Дни единых действий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» по вопросам подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (9-11 кл.); беседы о ложных сообщениях в отношении возможных террористических актах, с разъяснением последующей ответственности за данное правонарушение (7-11 кл.); просмотр видеороликов «Терроризм. За кадром» с последующим обсуждением, о правилах поведения в местах массового скопления людей, о необходимости проявлять бдительность и воспитывать в себе гражданскую ответственность (5-11 кл.),
- Уроки Права (5-11 кл.) и «Правовые минутки» (1-4х кл.) согласно Специальной программе повышения правовой грамотности обучающихся общеобразовательных школ города Пятигорска,
- мероприятия по противодействию коррупции, в том числе в рамках Международного Дня борьбы с коррупцией (классные часы в 5-11-х кл.); лекция–беседа с элементами практикума «Коррупция - эпидемия 21 века» (10А кл.); уроки «Органы государственной власти Российской Федерации», «Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации», в рамках которых были рассмотрены вопросы антикоррупционной направленности (8-е кл.); урок «Актуальность проблемы противодействия коррупции в современной России» (9 кл.); видео-марафон социальных роликов на антикоррупционную тематику; конкурс стенгазет на «Вместе против коррупции» (8-11 кл.),
- мероприятия по профилактике буллинга в школьной среде (занятия с элементами тренинга «Ценить других…» и «Школьному буллингу дружно скажем «Нет»! (6 кл.); беседа-диспут «Что делать, если ты попал в ситуацию кибербуллинга» (7 кл.) и «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»,с просмотром фильма «Класс» (8 кл.); развивающее занятие «Что делать, если ты попал в ситуацию кибербуллинга» с просмотром фильма «Чучело» (7В),
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних:классными руководителями и педагогами-психологами проводились беседы, консультации, классные часы по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, по гармонизации детско-родительских отношений, по предупреждению конфликтов между сверстниками; вопрос предупреждения сложных семейных отношений и гармонизации детско-родительских отношений рассматривался на классных родительских собраниях.

В целях формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования интернет-пространства в 5-11-х кл. проходили классные часы согласно краевой программе «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних», Кроме того, организованы следующие мероприятия: беседа с просмотром видеороликов «Безопасное поведение школьников в сети Интернет» (5-7 кл.), классный час «Правила безопасного поведения в интернете» с просмотром видеоролика в сети Интернет «Сетевой этикет» (7-8-х кл.), беседа с просмотром видеофильма «Путь героя» (8-9 кл.).

В соответствии с планом работы в школе проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся активной жизненной позиции, здоровых установок, популяризацию ЗОЖ:

- единый классный час «Профилактика вредных привычек» (1-11кл.),
- единый день проведения спортивных мероприятий «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» (1-11кл.),
- цикл занятий школьного педагога-психолога с учащимися по формированию навыков ведения ЗОЖ (6-7 кл. - интерактивное занятие по первичной профилактике «Тайны едкого дыма»; 8 кл. - информационно-просветительское занятие «Как справляться с трудностями» с

просмотром фильма «Четыре ключа к твоим победам»; 9 кл. – беседы «Разговор с подростками о наркотиках: развенчиваем мифы», «Советы подросткам. Как сказать «НЕТ»!»,

- участие в городской социальной галерее «Мотивация здоровья» (8 кл.),
- информационно–просветительское занятие с элементами тренинга «Дыши свободно» (7кл.),
- беседа-диспут с просмотром видеоролика «Только так» «Молодежь против курения»,
- интерактивное занятие по первичной профилактике употребления ПАВ у обучающихся по программе «Путешествие во времени»,
- информационно – просветительское занятие «Как справляться с трудностями»,
- просмотр фильма «Четыре ключа к твоим победам»,
- социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними (из 307 обучающихся, подлежащих СПТ, прошли 299 чел.).

С 01.12.2021г. по 06.12.2021г. школа приняла участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В целях профилактики ВИЧ-инфекции и информирования обучающихся о противодействии распространению ВИЧ-инфекции организованы:

- просмотр информационного ролика для подростков «ВИЧ-инфекция: история борьбы за право на жизнь» (с последующим обсуждением),
- анонимное анкетирование среди обучающихся 7-11-х классов в целях выявления их отношения к проблеме ВИЧ–инфекции и СПИДА в современном мире,
- классные часы: «Люди, живущие среди нас», «ВИЧ: знать, чтобы жить», «ВИЧ и СПИД рядом идут» (с обучающимися рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДА, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи).

В рамкахоперативно-профилактической операции «Дети России - 2022»в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность и криминальные субкультуры, проведены мероприятия: классный час «Мы и наше будущее», с просмотром презентации (6-7кл.); тренинг «ВЕРЕВОЧНЫЙ КУРС – ПОКОЛЕНИЕ АКТИВНЫХ» (8-11кл.); образовательный форум «Эпоха активных» (6-9кл.). В ЛОЛ «Новая Волна» - выставка рисунков «Мы выбираем жизнь», игровая беседа «Твори! Люби! Будь! Живи!», игровое занятие «Добрые дела», профилактический тренинг «Правда и ложь», ежедневные спортивные мероприятия (утренняя зарядка, подвижные игры, уроки плавания, спортивные эстафеты «Веселые старты», «Сильные, ловкие, умелые»), урок хореографии «В ритме танца» (танцевальный флешмоб «ЖИВИ ЯРКО!»)

Меры ***специальной профилактики*** состояли в выявлении подростков, нуждающихся в особом педагогическом внимании, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания. В 2021-2022 учебном году таких обучающихся и семей выявлено не было.

В течение года велась работа ***с родителями*** по следующим направлениям:

- *изучение семьи* (в начале учебного года сформирована база данных о семьях, обучающихся; заполнены социальные паспорта классов и школы),
- *повышение психолого-педагогических знаний* через родительские собрания, лекции, практикумы, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия, индивидуальные тематические консультации по социальным вопросам, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья; индивидуальные беседы об особенностях возраста и

методах подхода к воспитанию ребенка, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми,

- *вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:* помощь в организации работы кружков и секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы (День Знаний, День Матери, акция «Твори добро», организация поездок на творческие конкурсы и фестивали, Вахта Памяти на Посту №1, ВСИ «Зарница – 2022», фестиваль семейного творчества «Счастливое детство», праздник «Последний звонок» и др.),
- *организация* экскурсий и поездок (в этом учебном году обучающиеся вместе с родителями выезжали на экскурсии по КавМинВодам, в КБР, в КЧР),
- *участие родителей в управлении школой:*работа классных и общешкольного родительских комитетов, участие в работе Совета школы,
- *информирование родителей* (оформление родительского уголка, где содержится разнообразная информация для родителей: извлечения из устава школы; локальные акты; памятка для родителей; информация от родительского комитета и т.д.). Информирование родителей осуществлялось и через систему общешкольных и классных родительских собраний.

В организации взаимодействия семьи и школы приоритетными были дифференциация, личностно ориентированный подход по отношению к семье, родителям. Изучением и информированием охвачены все семьи, а просвещением, консультированием и организацией совместной деятельности - в зависимости от взаимных потребностей семьи и школы.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает хорошей оценки. Классные руководители активнее привлекали родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразили формы работы. За истекший год вырос уровень посещаемости родительских собраний в классахосновного общего и среднего уровней образования, что говорит об интересе родителей к школьной жизни; повысилась инициативность и активность родителей в вопросах организации классных мероприятий.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены, педагогический коллектив вёл целенаправленную воспитательную работу, которая была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развития их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Совета старшеклассников и детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования, ШМО классных руководителей, Совета по профилактике.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу,

- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по

вопросам воспитания учащихся,

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга,

- привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СОШ № 29 «Гармония» за период с сентября 2021 года по август 2022 года

Расходы за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств краевого бюджета

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по зарплате	27 277 471,45
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня времен нетрудоспособности за счет средств работодателя	145 800,57
Приобретение книг для библиотечного фонда	2 121 612,75
Приобретение полиграфической продукции (твердая обложка для аттестатов, бланки), медалей	29 378,00
За услуги сервисного обслуживание процесса интеграции информационных систем	22 400,00
Приобретение МФУ, компьютеров	440 184,00
Приобретение учебного оборудования по физике и химии для ОГЭ и ЕГЭ	201 276,00

Расходы за счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по зарплате	8 553 662,63
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня времен нетрудоспособности за счет средств работодателя	18 944,49
Услуги связи	31 895,86
Коммунальные услуги (водоканал, теплосеть, электросеть, вывоз мусора)	5 790 572,03
Заключительной дезинсекции помещений	8 971,80
Земельный налог	877 374,47
Налог на имущество	1 303,00
Медицинский осмотр сотрудников	21 917,00
за акарицидную обработку территорий	27 960,00

Расходы за счет Субсидий на иные цели

Назначение платежа	Сумма
Выполнение работ по замене оконных блоков	1 599 820,52

Выполнение работ по замене системы видеонаблюдения	814 587,44
ТО системы пожарной сигнализации	38 400,00
ТО "Стрелец-мониторинг" (противопожарная система)	14 400,00
ТО комплекса технических средств охраны	4 342,30
Контроль кнопки тревожной сигнализации	30 523,60
За услуги по организации летнего отдыха детей (путевки)	108 000,00
Премия и начисления на выплаты по оплате труда (рейтинг) за 2021 год	149 373,00
За новогодние подарочные наборы	278 000,00
Услуги по промывке и гидравлическим испытаниям СЦО	54 110,00
Лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок	32 426,00
Химическая промывка ПВВП	22 138,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	2 381 519,51
За организацию горячего питания обучающихся начальных классов	5 610 826,74
За организацию горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся	80 998,84
За организацию горячего питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	13 100,00
За организацию горячего питания участников военно-полевых сборов	4 250,00
За организацию горячего питания в оздоровительном лагере дневного пребывания	398 131,12
Заработная плата несовершеннолетним гражданам в период летних каникул	35523,75
Заработная плата в период летних каникул	9 085,88
Расходы по авансовым отчетам (проезд, проживание) сотрудникам при сопровождении учащихся для участия во Всероссийских олимпиадах школьников	8074,00

Внебюджетные средства, полученные от оказания платных образовательных услуг

Назначение платежа	Сумма
Заработная плата и Оплата труда по договорам ГПХ, начисления на выплаты по оплате труда	2 863 214.10
Возмещение командировочных расходов по авансовому отчету (олимпиады)	17 055.00
Выполнение работ по замене узла учета холодного водоснабжения	147 830.00
Выполнение работ по дератизации и дезинсекции помещений	29 097.60
Заправка картриджей, техническому обслуживанию орг. техники	50 690.00
Техническое обслуживание системы видеонаблюдения	18 800.00
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	12 800.00
Химчистка одежды и уборка сцены	29 000.00
Выполнение текущего ремонта кровли здания школы	154 461.93
Выполнение работ по испытанию электрозащитных средств	1 400.00
Услуги по перезарядке и ТО огнетушителей	7 610.00

Выполнение работ по измерению сопротивления заземляющих устройств и испытанию электрооборудования	8 106.00
Услуги по заключительной дезинфекции	3 066.00
Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	12 300.00
Госповерка приборов учета	17 000.00
Техническое обслуживание приборов учета	22 800.00
Услуги за экологическое сопровождение	44 000.00
Приобретение программного продукта (кассовый аппарат)	7 000.00
Услуги подключения программного продукта (кассовый аппарат)	2 000.00
Монтаж и демонтаж счетчиков водяных и их поверка	5 400.00
Сервисное обслуживание объекта по учету карт в сети интернет	18 000.00
Обучения сотрудников "Менеджмент в образовании" «Обучение руководителей летних оздоровительных лагерей». «Оператор хлораторных установок"», "Охрана труда". "Обеспечение экологической безопасности". "Коммуникационные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях". "Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи". "Актуальные вопросы применения трудового законодательства в работе кадровых служб"	49 600.00
Подписка на периодические издания	25 591.24
Оказание услуг по организации и проведению работ по аттестации программы "АВЕРС"	33 210.00
Ремонт инженерных систем водоснабжения	8431.01
Выполнение работ по подключению водопроводных вводов	2711.02
Проведению проверки достоверности определения сметной стоимости для объекта (пожарной сигнализации и видеонаблюдения)	48000.00
Лабораторные исследования пищевых продуктов	16 288.00
Лабораторные исследования воды в бассейне	61 638.00
Оказание бухгалтерских услуг МУ "Управление образования администрации города Пятигорска"	166 703.61
Приобретение светильников для школьных досок	52 217.00
Приобретение ножниц (строительных)	8 755.07
Приобретение огнетушителей	7 900.00
Приобретение фискального накопителя (кассовый аппарат)	15 500.00
Приобретение панелей	15 180.00
Приобретение комплектующих к орг. техники (накопителей. Коммутатора и т.д.)	11 810.00
Приобретение электро материалов (для потолка в холле)	61 278.00
Приобретение электро материалов	10 145.00
Приобретение ламп дневного пребывания	18 242.00
Приобретение строительных материалов	179 179.07
Приобретение жилет надувной, прозрачный круг в бассейне	25 060.00
Приобретение товаров медицинского назначения	15 210.00
Приобретение дверных блоков	88 840.00

Приобретение окон из ПВХ (КПП)	131 000.00
Приобретение книги "Город в котом мы живем"	13 000.00
Приобретение баннеров стендов	25 350.00
Приобретение знаков, плаката	9 950.00
Приобретение дезинфицирующих средств	23 819.15
Приобретение канцелярских товаров	62 891.74
Приобретение хлорирующих средств для бассейна	54 200.00
Приобретение хозяйственных товаров	135 615.06

Добровольные пожертвования родителей

Назначение платежа	Сумма
Оказание охранных услуг	431 350.00
Приобретение электро материалов (для потолка в кабинет 73)	52 570.50
Приобретение дверных блоков	119 732.00
Приобретение электро товаров	9 041.00
Приобретение строительных материалов	58 008.45
За организацию горячего питания в оздоровительном лагере дневного пребывания	266 781,38

от аренды

Назначение платежа	Сумма
За оказание образовательных услуг	42 000,00